Autor/autorka

Marek Łukaszuk

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- matematyka

3. Temat zajęć:

Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z działu Równania

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Istotą lekcji jest utrwalenie poznanych wiadomości z rozwiązywania równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, które ułatwią uczniom podjęcie próby rozwiązywania zadań tekstowych otwartych podczas kolejnych zajęć oraz na egzaminie ósmoklasisty.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Narzędzia TIK zwiększają motywację uczniów dzięki czemu łatwiejszy jest proces uczenia się oraz wspiera osobisty rozwój ucznia. Metody te wybudzają zainteresowanie danym tematem i urozmaicają lekcję tworzą ją bardziej atrakcyjną.

7. Cel ogólny zajęć

Głównym celem lekcji jest przypomnienie i uporządkowanie wiadomości ogólnych o równaniach pierwszego stopnia z jedną niewiadomą i etapach ich rozwiązywania. Lekcja ta ma na celu usystematyzowanie wiadomości z rozwiązywania równań pierwszego stopnia z jedna niewiadomą poznanych wcześniej w klasie VII, dzięki czemu uczeń będzie mógł bez większych trudności wykorzystać je w rozwiązywaniu zadań na egzaminie ósmoklasisty oraz w sytuacjach praktycznych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń przeprowadza analizę zadania i układa równanie.
2. Uczeń stosuje równania do rozwiązywania zadań o treści praktycznej.
3. Uczeń potrafi sprawdzić czy dana liczba jest rozwiązaniem równania.
4. Potrafi czytać treść zadania ze zrozumieniem.

9. Metody i formy pracy

Formy pracy:
praca indywidualna pod kierunkiem nauczyciela

Metody pracy: ćwiczeniowo – problemowa.

10. Środki dydaktyczne

Tablety lub telefonu z dostępem do Internetu oraz zainstalowaną aplikacją do czytania kodów qr
Aplikacja Learning Apps
Karta pracy
Zeszyt przedmiotowy

11. Wymagania w zakresie technologii

Tablet lub smartfon z dostępem do Internetu oraz zainstalowaną aplikacją do czytania kodów qr

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie
2. Sprawdzenie obecności.
3. Podanie tematu.
4. Podanie celów lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Rozdanie i omówienie kart pracy

Czas trwania

3 min

Opis aktywności

Nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszej lekcji muszą dokończyć tworzenie kodu qr, a następnie przy pomocy urządzenia z aplikacją do odczytu kodów qr sprawdzić hasło zapisane w tym kodzie. W tym celu muszą rozwiązać 5 zadań.

Aktywność nr 2

Temat

Rozwiązywanie zadań – praca indywidualna

Czas trwania

20 min

Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują zadania pracując zgodnie z instrukcją. Nauczyciel informuje, że w razie potrzeby mogą się do niego zwrócić również o pomoc.

Uwaga: Uczniowie pracujący w szybszym tempie, po stwierdzeniu przez nauczyciela poprawności

rozwiązania zadań, otrzymują dodatkowe kody qr z zapisanym linkiem do aplikacji na stronie learningapps.org

Aktywność nr 3

Temat

Prezentacja wykonanych zadań i ich analiza

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie chętni lub wskazani przez nauczyciela prezentują rozwiązania zadań na forum klasy.

Aktywność nr 4

Temat

Ocena pracy uczniów i zadanie pracy domowej

Czas trwania

5

Opis aktywności

Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów, a następnie ocenia ich. Zadaje pracę domową.

Podsumowanie lekcji

Bardzo proszę o dokończenie zdania:
1. Na dzisiejszej lekcji uczyłam/uczyłem się ...
2. Bardzo dobrze radzę sobie z ...
3. Kłopot sprawia mi jeszcze ...

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie udzielają informacji zwrotnej nauczycielowi za pomocą ankiety w aplikacji Forms https://forms.office.com/e/5WGHRLfwpj

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Kody qr potrzebne do lekcji można utworzyć np. za pomocą strony https://www.qr-online.pl/

Kod qr do uzupełnienia (zamalowania przez uczniów) można utworzyć za pomocą strony https://mal-den-code.de/

16. Materiały pomocnicze

Karta_pracy_do_lekcji_z_qr.pdf

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO
INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH