Autor/autorka

Dorota Dudzińska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – języki nowożytne

3. Temat zajęć:

Nazwy pór roku w języku angielskim

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wprowadzenie tematycznego słownictwa zgodnie z wydarzeniami ze świata przyrody. Uczniowie łatwiej zapoznają się z tematyką, która jest im bliska i ich otacza.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Poprzez obrazy czy filmiki są w stanie łatwiej przyswoić sobie nowy materiał.

7. Cel ogólny zajęć

Zaciekawienie uczniów światem przyrody poprzez nazewnictwo w języku angielskim.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. posługiwanie się słownictwem związanym z porami roku
2. odpowiadanie na pytania nauczyciela
3. pozyskiwanie nowych informacji przyrodniczych z różnych źródeł

9. Metody i formy pracy

Pogadanka
Inscenizacja
Zagadki
Pokaz
Burza mózgów

10. Środki dydaktyczne

Wzrokowe
Słuchowe

11. Wymagania w zakresie technologii

Filmiki YouTube
Platforma Kahoot
Prezentacje uczniów - pokaz slajdów

Platforma eDesk

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Na wcześniejszych lekcjach chętni uczniowie zgłaszali się do przygotowania prezentacji multimedialnych z zakresu pór roku. Każda grupa przedstawiać będzie inną porę roku, zagadnienia związane ze zmianami w świecie roślin i zwierząt (w języku polskim).

Aktywność nr 1

Temat:

Przypomnienie słownictwa ze świata przyrody poznanego w klasach młodszych

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Burza mózgów - nauczyciel pyta o nazwy zwierząt, roślin, pogodę. Uczniowie podają nazwy związane z danym obszarem tematycznym.

Aktywność nr 2

Temat

Prezentacje multimedialne uczniów

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Uczniowie przedstawiają klasie ciekawostki przyrodnicze tak, aby każdy mógł potem skojarzyć dane słownictwo z określonymi porami roku.

Aktywność nr 3

Temat

Zapoznanie uczniów z nazwami pór roku i nazw miesięcy

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Pokaz - przedstawienie za pomocą filmów na YouTube obrazów pór roku oraz zapisanie tych nazw na tablicy.
Wyświetlenie nazw miesięcy i wysłuchanie ich wymowy oraz wymowy nazw pór roku w języku angielskim. Dopasowywanie nazw miesięcy do poszczególnych pór roku przy pomocy platformy eDesk.

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=pory+roku+youtube#fpstate=ive&vld=cid:229664ed,vid:f53uXtIj1MM

W grupach wykonanie testów na platformie Kahoot:

https://create.kahoot.it/details/7cedf2cc-43e0-4c55-9960-a07e2054e631

https://static.zpe.gov.pl/portal/f/res/RyBMUkbYJZG1f/1/TIGZuq4hzvcs9qJwcdQ5pnh0dOwISuWS/Pory-roku.pdf

Aktywność nr 4

Temat

Czas trwania

Opis aktywności

Podsumowanie lekcji

Odpowiadanie na pytanie "What's your favourite season?" - Jaka jest twoja ulubiona pora roku? Podanie jak najwięcej skojarzeń związanych z tą porą roku.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Sprawdzenie na kolejnych zajęciach znajomości nazw pór roku oraz miesięcy.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych