**Autor/autorka**

Katarzyna Purta

**1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa VI

**2. Przedmiot**

- język polski

**3. Temat zajęć:**

Kto, gdzie, kiedy? Świat przedstawiony w powieści Barbary Kosmowskiej pt. "Pozłacana rybka"

**4. Czas trwania zajęć**

45 minut

**5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Uczniowie zdobędą wiedzę na temat lektury. Znajomość treści utworu i realizacja tematu pomogą w prawidłowym zrozumieniu zagadnień realizowanych na kolejnych zajęciach związanych z lekturą.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowanie narzędzi TIK pozwoli usystematyzować wiedzę o lekturze w atrakcyjny dla uczniów sposób.

**7. Cel ogólny zajęć**

Poznanie treści i problematyki lektury.

**8. Cele szczegółowe zajęć**

1. uczeń omawia elementy świata przedstawionego
2. uczeń rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz wskazuje jej funkcje w utworze
3. uczeń omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu
4. uświadomienie uczniom, że dorastanie jest dojrzewaniem do wartości i odkrywanie siły przyjaźni, szczególnie w sytuacji choroby najbliższych

**9. Metody i formy pracy**

dyskusja
indywidualna
grupowa

**10. Środki dydaktyczne**

tekst lektury
aplikacja Quizizz
aplikacja Learning Aps
karty pracy

**11. Wymagania w zakresie technologii**

smartfony
komputer
tablica interaktywna
głośnik

**12. Przebieg zajęć**

**Czynności wstępne i organizacyjne**

Powitanie uczniów, przedstawienie tematu i celów ekcji.

**Aktywność nr 1**

Temat:

Wrażenia po przeczytaniu lektury.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uczniowie wypowiadają swoje zdanie na temat problematyki utworu.
Przypomnienie, czym jest swiat przedstawony w powieści.
Uczniowie wymieniają elementy świata przedstawionego.
Ustalenie miejsca akcji- przytaczanie odpowiednich fragmentów utworu.
Ustalenie, jak długo trwa akcja powieści.

**Aktywność nr 2**

Temat

Praca w grupach

Czas trwania

20min.

Opis aktywności

Uczniowie wymieniają bohaterów powieści z uwzględnieniem relacji między główną bohaterką a pozostałymi bohaterami.
Podział na grupy. Kazda z nich ma za zadanie wnikliwie przeanalizować relacje Alicji z wybraną postacią oraz ułożyć plan wydarzeń w aplikacji Learning Aps:
https://learningapps.org/display?v=p3w6cby1j16
Przedstawienie wyników tego działania.

**Aktywność nr 3**

Temat

Określenie rodzaju narracji

Czas trwania

5min.

Opis aktywności

Uczniowie przytaczają odpowiednie fragmenty wskazujące na dwa rodzaje narracji.
Znaczenie tytułu utworu.

**Aktywność nr 4**

Temat

Utrwalenie wiadomości o lekturze

Czas trwania

10min.

Opis aktywności

Utrwalenie wiadomości  o bohaterach i wydarzeniach w aplikacji Quizziz:
https://quizizz.com/admin/presentation/637dde51c8aa92001ed3d885/test-poz%C5%82acana-rybka?selfCreated=true

**Podsumowanie lekcji**

Zapisanie w zeszycie kilkuzdaniowej notatki o przemianie głównej bohaterki.

**13. Sposób ewaluacji zajęć**

Podsumowanie zajęć walizka czy kosz?- zapisanie na karteczkach odczuć po zajęciach przez uczniów.

**14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

**15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

**16. Materiały pomocnicze**

Relacje_bohaterow_Pozlacanej_rybki.docx

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Nie

**18. Forma prowadzenia**



Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych