Autor/autorka

Renata Zegadło-Piasecka

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- plastyka

3. Temat zajęć:

Kompozycja symetryczna.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową przedmiotu plastyka w klasie 4.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii informacyjnej stanowi sposób na unowocześnienie lekcji, włączenie uczniów w jej przebieg, zaciekawienie. Dodatkowo jest to obszar w którym nauczyciel może również czerpać z wiedzy i pomocy swoich uczniów, którzy bardzo dobrze sobie radzą w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii. Zastosowanie tego typu elementów uatrakcyjnia lekcję, pobudza uczniów do działania i zachęca do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń wie, na czym polega symetria w kompozycji.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi wyjaśnić czym jest kompozycja.
2. Uczeń potrafi wskazać kompozycje symetryczne.
3. Uczeń samodzielnie potrafi stworzyć proste dzieło o kompozycji symetrycznej.

9. Metody i formy pracy

praca indywidualna oraz zbiorowa
burza mózgów
projekcja multimedialna
praca twórcza

10. Środki dydaktyczne

PuzzleFactory, Zintegrowana Platforma Edukacyjna, LearningApps, Wheelofnames

11. Wymagania w zakresie technologii

Tablica interaktywna, laptop z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie z uczniami, sprawdzenie listy obecności, podanie nacobezu.

Aktywność nr 1

Temat:

symetria w naturze

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Lekcje rozpoczynamy od zabawy w układanie puzzli. Uczniowie na tablicy multimedialnej tworzą układankę.

https://puzzlefactory.pl/en/puzzle/play/animals/266348-butterflies#5x4

Omówienie rezultatu. Co przedstawia fotografia? Czym wyróżnia się motyl? Jak wyglądają jego skrzydła? Jak nazywamy taki układ elementów?

Aktywność nr 2

Temat

Czym jest symetria?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Pogadanka na temat symetrii połączona z prezentacją

https://zpe.gov.pl/a/praca-plastyczna-z-wykorzystaniem-symetrii/D12MXsSgr

Aktywność nr 3

Temat

Zabawy symetrią.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Malowanie symetrycznych odbić w aplikacji

https://learningapps.org/1171399

Aktywność nr 4

Temat

Praca plastyczna

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Tworzenie własnych symetrycznych obrazów: uczniowie na połowie kartki a4 malują farbami wybrany przez siebie kształt czy obraz, następnie składają kartkę, tworząc odbicie.

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie zajęć, podziękowanie uczniom. Zachęcenie do wzięcia udziału w ewaluacji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

https://wheelofnames.com/mj3-vs7

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych