Autor/autorka

Barbara Komenda

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

3. Temat zajęć:

Boże Narodzenie tuż, tuż!

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynikający z rozkładu materiału i podstawy programowej dla kas I – III. Temat bliski dzieciom. Boże Narodzenie jedne z głównych świąt uroczyście obchodzone w Polsce. Zachęcanie młodego pokolenia do kultywowania tradycji.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK zwiększa atrakcyjność zajęć, ułatwia zapamiętywanie omawianych treści, łączy naukę z zabawą.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zna polskie tradycje bożonarodzeniowe.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wypowiada się pełnymi zdaniami na temat przygotowań do świąt w rodzinie i w Polsce
2. Uczeń słucha wypowiedzi innych uczniów
3. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela
4. Uczeń zna podstawy obsługi laptopa i tabletu

9. Metody i formy pracy

metody: aktywizujące, słowne, oglądowe (pokaz)
formy: zbiorowa, indywidualna, grupowa

10. Środki dydaktyczne

materiały z platformy e- podręczniki, platformy You Toube, puzzlefactory

11. Wymagania w zakresie technologii

laptopy z dostępem do Internetu, monitor dotykowy z dostępem do Internetu, tablety (jeden na grupę 4 uczniów)

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie z klasą.
Sprawdzenie listy obecności.
Zapoznanie z celami zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

Wkrótce święta.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

opis aktywności
Tematykę dzisiejszej lekcji przybliży utwór.
Śpiewające Brzdące -"Zbliżają się święta"
https://www.youtube.com/watch?v=yofoYPhYqBU
*Jaki jest nastrój utworu?
* O jakich świętach jest mowa w piosence?
* Jak przygotowujemy się do świąt?
* Jak wyglądają przygotowania do świąt w waszych domach?

Aktywność nr 2

Temat

Zwyczaje bożonarodzeniowe w Polsce

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Zapraszam do uważnego obejrzenia filmiku.
Edu Kredka „Tradycje świąteczne”
(filmik można przerwać po 8 minutach i przeprowadzić rozmowę z dziećmi lub wysłuchać do końca i wykorzystać pytania z filmu)
https://www.youtube.com/watch?v=rxRyK21HK1M
Rozmowa z uczniami:
Co to jest tradycja?
Jakie zwyczaje wymienione były w filmiku?
Czy w waszych domach przygotowania wyglądają podobnie?
Jakie potrawy są na stole wigilijnym?

Jakie drzewko jest symbolem świąt Bożego Narodzenia?
Jak wygląda choinka?
Co to jest szopka?

Aktywność nr 3

Temat

Ubieramy choinkę

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Wykorzystanie materiału z ZPE
ZPE e-podręczniki kl 2 temat 72 (element 1 i 2) Temat : "Ubieramy choinkę"
https://zpe.gov.pl/a/temat-72-ubieramy-choinke/DcV2qnsG3
Krótka rozmowa na temat obejrzanego materiału.
Czy wyobrażasz święta bez choinki?
Jakie drzewko ubieramy?
Co wieszamy na drzewku?
Kto ubiera choinkę w waszych domach?

Aktywność nr 4

Temat

Potrafimy ubrać drzewko i złożyć świąteczne życzenia

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Dzieci układają kartkę świąteczną korzystając z laptopów i tabletów.
"Drzewko choinkowe."
Wykorzystanie materiału z puzzlefactory.
https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/boze-narodzenie/317866-drzewko-%C5%9Bwi%C4%85teczne#4x5

Pod koniec w grupach układają z rozsypanki wyrazowej zdania/życzeń świątecznych i zapisują w zeszycie.
szczęśliwych Bożego Radosnych Narodzenia. i świąt

Podsumowanie lekcji

Krótka rozmowa z uczniami na temat sposobu obchodzenia Wigilii w domach uczniów. (które z

poznanych na zajęciach tradycji i zwyczajów są w ich domach a jakie inne znają).

Podsumowanie pracy uczniów w trakcie lekcji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Na wyciętej z szarego papieru choince uczniowie przyklejają trzy karteczki z napisem lub rysunkiem najważniejszych wg ucznia zwrotów związanych ze świętami. (np. kolacja, choinka, życzenia, kolędy, sianko, opłatek, prezenty, mikołaj, goście itp)

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz opracowywany był z myślą o lekcji stacjonarnej z dość liczną grupą uczniów (około 25). Filmik o zwyczajach można skrócić ponieważ na końcu są pytania podsumowujące, można je zastąpić pogadanka nauczyciela z uczniami.

16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO
INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH