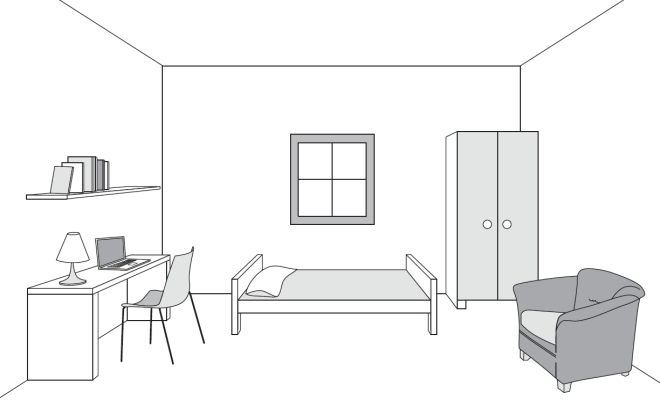
**ZAGADNIENIE 1 20.04 PONIEDZIAŁEK - SPRAWDZIAN - LEKCJA WEDŁUG PLANU - 13.45-14.30**

**PRACĘ NALEŻY PRZESŁAĆ DZISIAJ DO GODZ. 15.00 NA ADRES MAILOWY .POWODZENIA**

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_\_\_ SUMA PUNKTÓW:\_\_\_\_\_\_\_/40

**1. Popatrz na ilustrację i uzupełnij tekst tak, aby powstała logiczna całość. (\_\_\_\_/12 pkt)**



Это моя **3.1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В моей комнате слева находится письменный **3.2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . На столе́ стоят **3.3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и **3.4.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Над столом висит книжная **3.5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Около стола стоит **3.6.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . У окна стоит **3.7.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а справа в **3.8.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стоит **3.9.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В комнате справа ещё стоит **3.10.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В моей комнате нет **3.11.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и музыкального **3.12.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2. Czasowniki z nawiasów napisz w czasie przeszłym. (\_\_\_\_/6 pkt)**

**1.** Вика и Павел вечером (готовить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уроки.

**2.** Моябабушка (работать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на заводе.

**3.** Тётя позавчера (смотреть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фильм.

**4.** Мой брат (играть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в футбол.

**5.** Вчера я (убирать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комнату.

**6.** Они уже (приехать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Dopisz przymiotniki do rzeczowników. Uwaga! Przymiotniki nie mogą się powtarzać.**

**(\_\_\_\_/6 pkt)**

**1.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ движение

**2.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деревня

**3.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ место

**5.4.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица

**5.5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ парк

**5.6.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом

**4.Ułóż zdania z podanych słów. Użyj ich w odpowiedniej formie.**

**(\_\_\_\_/9 pkt)**

**1.** Лена / жить / в / Варшава / два / месяц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Что / находиться / в / твоя / комната?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** В / Москва / много / завод / и / фабрика.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Rosji, w którym przedstawisz w kilku zdaniach swoje miejsce zamieszkania. W swoim liście napisz: (\_\_\_\_/7 pkt)**

**• gdzie mieszkasz;**

**• jaka jest twoja miejscowość;**

**• na którym piętrze mieszkasz;**

**• jakie meble i sprzęty znajdują się w waszej kuchni.**

*W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniane są umiejętność przekazania informacji oraz poprawność językowa.*

**Zagadnienie 2 22.04 ŚRODA**

**В нашей школе, в нашем классе. W naszej szkole, w naszej klasie.**

**Dzisiaj poznamy nazwy pomieszczeń w szkole i nazwy przedmiotów w klasie.**

**1.Zapiszmy słownictwo dotyczące nazw pomieszczeń w szkole.**

**Секретариат – sekretariat кабинет директора школы – gabinet dyrektora szkoły медкабинет – gabinet lekarski школьная библиотека - biblioteka szkolna спортивный зал- sala gimnastyczna столовая- stołówka учительская- pokój nauczycielski кабинет иностранных языков- sala języków obcych комната группы продлённого дня- świetlica спортивная площадка -boisko**

**2. Powoli przeczytajmy te wyrazy. To słownictwo mamy w tekście 1 w podręczniku str.48. Tutaj pomieszczenia są wymienione na danym piętrze.**

Powiedz: co znajduje się w Twojej szkole:  
 На первом этаже находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На втором этаже находится­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Zajrzyjmy do jednej z sal lekcyjnych. Możemy nazwać tu kilka przedmiotów, niektóre z nich już znacie:**

**Таблица- tablica np.gramatyczna карта- mapa календарь-kalendarz   
 доска –tablica губка –gąbka маркер – marker глобус- globus компьютер-komputer журнал-dziennik корзина –kosz   
 проектор –projektor мультимедийная доска-tablica multimedialna   
пенaл- piórnik парта –ławka ручка-długopis учебник-podręcznik карандаш- ołówek тетрадь-zeszyt рюкзак- plecak**

**Po zapoznaniu się ze słownictwem i znaczeniem słów popatrzmy na prawidłowy akcent w tych słowach. Zad.3/ 48. –podręcznik . W zapisanych słówkach postawcie akcenty.**

**Praca domowa z zeszytu ćwiczeń str. 46 zadania 1 i 2 do przesłania w dniu, kiedy mamy lekcje do godz.20.00.**

**Z podanych słówek będzie kartkówka**