

Klasa III

edukacja wczesnoszkolna: p. Dorota Poślada, wychowanie fizyczne: p. Marcin Miłosiewicz,

język angielski: p. Dorota Dudzińska

Dzień	Zagadnienie	Zadania do wykonania dla wszystkich	Zadania do wykonania dla chętnych
25 maja poniedziałek	<p style="color: red;">Ważne słowa</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="color: red;">Z książką za pan brat</p>	<p>Wykonaj zadania: https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_OR_E_V9_LATO_3_4_31_143_p0</p> <p>Blok 31. Święto mamy / Temat 143/ Ważne słowa/ Temat 144/ Święto naszych mam.</p>	<p>Naucz się na pamięć wiersza pt. „Mamo „ i powiedz go mamie w dniu jej święta. Załącznik nr1</p> <p><i>Wiersza tego uczyliśmy się na spotkaniu online.</i></p>
		<p style="color: orange;">Wykonaj dowolną techniką laurkę dla swojej mamy. Ułóż i wpisz życzenia dla mamy. Podaruj mamie w dniu jej święta.</p>	
		<p>Wychowanie fizyczne: Quiz sportowy – Polscy sportowcy..https://wordwall.net/pl/resource/2057254/quiz-postacie-sportowe-dla-klas-1-2</p>	
26 maja wtorek	<p style="color: red;">Czytam dla swojej mamy</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="color: red;">Z książką za pan brat</p>	<p>Wykonaj zadania: https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_OR_E_V9_LATO_3_4_31_143_p0</p> <p>Blok 31. Święto mamy / Temat 145/ Praca zawodowa naszych mam/ Napisz w zeszycie notatkę na wybrany temat:</p> <p>1.,,Praca zawodowa mojej mamy”</p> <p>2.,,W jaki sposób moja mama lubi spędzać czas?”</p>	<p>Przeczytaj mamie fragment swojej ulubionej książki.</p>
		<p>Napisz w zeszycie notatkę na wybrany temat:</p> <p>1.,,Praca zawodowa mojej mamy.”</p> <p>2.,,W jaki sposób moja mama lubi spędzać czas?”</p>	
27 maja środa	<p style="color: red;">Skąd się bierze papier?</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="color: red;">Z książką za pan brat</p>	<p>Obejrzyj ilustrację i przeczytaj informacje tam zawarte „Z drewna”. Podręcznik, strona 66, 67.</p> <p>Odpowiedz ustnie na pytania 1,3,4,5 pod tekstem.</p> <p>Wykonaj: Karty Ćwiczeń: ćwiczenie 1,2,3,4,5 strona 66,67.</p>	<p>Obejrzyj film edukacyjny: „Od drzewa do papieru” na stronie: https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI</p>
			<p style="color: orange;">Wykonaj pracę plastyczno-techniczną z papieru:</p> <p>https://wczesnoszkolni.pl/technika-wykonania/kolka-origami-</p>

			pomysly-plastyke
		„Połowa i ćwierć – jednostki czasu kalendarzowego” Oblicz: Matematyka: ćwiczenie 1,2,3,4 strona 67.	Oblicz: Matematyka: ćwiczenie 5,6 strona 67
28 maja czwartek	Czytamy legendę * Z książką za pan brat	Przeczytaj tekst „Malarstwo”. Podręcznik, strona 68 oraz legendę pt. „O chlebie, który zamienił się w kamień”. (Pisownia „nie”- z rzeczownikami, przymiotnikami, przysłówkami”. Wykonaj: Karty Ćwiczeń: ćwiczenie 7 strona 67 oraz ćwiczenia 8,9,10 strona 68.	
		„Połowa i ćwierć – obliczenia pieniężne” Oblicz: Matematyka: ćwiczenie 1,2 strona 68.	Oblicz: Matematyka: ćwiczenie 3 strona 68.
		Wychowanie fizyczne: Ćwiczenia wzmacniające... https://wordwall.net/pl/resource/907584/wf/wf-w-domu-kl-2-3-sp-%c4%87wiczeniawmacniaj%c4%85ce	
29 maja piątek	Dzień Dziecka * Święto dzieci	Wykonaj zadania: https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_LATO_3_4_33_151_p0 Blok 33. Święto dzieci / Temat 151/ Dzień Dziecka/ Temat 152/ Idziemy do ZOO/ Temat 153/ Ja tylko udaję, ja nie kłamię.	
		„Powtórzenie” Oblicz: Matematyka: ćwiczenie 2,3,4 strona 69.	Oblicz: Matematyka: ćwiczenie 5,6 strona 69.
			Wykonaj pracę plastyczną pt. „Mój najpiękniejszy dzień w życiu”.
			Śpiewaj piosenkę „Jesteśmy dziećmi” https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ
		Wychowanie fizyczne: Wybrane ćwiczenia ogólnorozwojowe... https://wordwall.net/pl/resource/1514174/wf-3/wf	

Załącznik nr1

Mamo!
Obyś zawsze przy nas była,
taka mądra i jedyna.
Ciepła, dobra, ukochana,
taka bliska - nasza Mama!

Język angielski:

Tygodniowy plan

Przeczenia „don't eat”

1. Wiecie już , jak powiedzieć, że zwierzęta jedzą np.:

Giraffes **eat** leaves. – Żyrafy jedzą liście.

Nauczymy się teraz zaprzeczać. Potrzebne będzie do tego słówko „**don't**”. Ono zaprzecza czasowniki. Pamiętajcie, że możemy go użyć tylko w określonych przypadkach. Tym razem mówimy o zwierzętach w liczbie mnogiej, więc powiemy np.:

Giraffes **don't eat** meat. – Żyrafy nie jedzą mięsa.

2. W podręczniku na stronie 54 i 55 możecie oglądając ilustrację i czytając zdania w zadaniu 7 powiedzieć, czy wymienione tam zwierzęta jedzą, czy nie jedzą określonego pokarmu.
3. Zachęcam też was do wykonania ćwiczenia 5 na stronie 52 w ćwiczeniach.

Pytania o pożywienie zwierząt

1. Na stronie 56 w podręczniku znajdziecie historyjkę. Możecie ją odsłuchać na stronie **eDesk.pearson.pl**. Można ją również tylko przeczytać. Postarajcie się zrozumieć o czym ona jest. Zwróćcie uwagę, że wystąpiły w niej pytania, które oznaczają:

What **do** monkeys eat? – Co jedzą małpy?

Do they eat bananas? – Czy one jedzą banany?

Do they eat ice cream? – Czy one jedzą lody?

Pytania takie zawierają słówko pytające „**do**”, którego się nie tłumaczy, a stosuje się je w pytaniach.

2. Takie pytania znajdują się też w ćwiczeniu 6 na str. 53. Waszym zadaniem jest odpowiedzieć, co jedzą wymienione zwierzęta.
Natomiast w ćwiczeniu 7 sami musicie ułożyć takie pytania.
3. **Dla chętnych:** ćwiczenia na stronie 54 i 55.

Religia:

Zagadnienie: Powtarzamy modlitwy

Nauka modlitwy „Modlitwa Pańska – Ojcze nasz”

Ojcze nasz, któryś jest w niebie,

święć się Imię Twoje,

przyjdź królestwo Twoje,

bądź wola Twoja jako w niebie, tak i na ziemi.

Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj

i odpuść nam nasze winy jako i my odpuszczamy naszym winowajcom

i nie wódz nas na pokuszenie,

ale nas zbaw ode złego.

Amen.