

Gazetka Szkolna

„Szkoła nad

zalewem”

27

Zespół redakcyjny: Emil Łapiński, Amelia Zaczeniuk, Julia Bukłaho, Antonina Trocka, Arkadiusz Purta, Maria Bielonko, Daria Białous

Opiekun: Katarzyna Purta

Wywiad z Panią Justyną Ambrożyk



1. Czy od zawsze chciała być Pani nauczycielką?

Tak. Od najmłodszych lat uwielbiałam bawić się w szkołę.

2. Czy ktoś Panią zainspirował?

Myślę, że każdy uczący mnie nauczyciel miał w mniejszym lub większym stopniu wpływ na moją decyzję.

3. Jaki był najlepszy nauczyciel w Pani dzieciństwie? Jakim był człowiekiem?

Najlepszym nauczycielem w moim dzieciństwie była moja wychowawczyni w zerówce i w klasie I. Była to ciepła, miła i opiekuńcza osoba.

4. Ile lat pracuje Pani w szkole?

Jest to mój 5 rok pracy.

5. Co jest dla Pani najważniejsze w pracy?

Najważniejsze to zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, ale również pozytywnej atmosfery i indywidualnego podejścia do każdego ucznia.

6. Czy jest Pani zadowolona ze swoich osiągnięć?

Tak, jestem zadowolona.

7. Jakich uczniów najbardziej Pani zapamiętuje?

To zależy od klasy. Zazwyczaj zapadają mi w pamięć uczniowie, z którymi mam największy kontakt.

8. Czy gdyby dziś miała Pani podjąć decyzję o przyszłym

zawodzie to chciałby Pan zostać...?

Nauczycielem. Nie wyobrażam siebie w innym zawodzie.

9. Jakie ma Pani najlepsze wspomnienie z dzieciństwa?

Wspólne wakacje z bratem i siostrami cioteczyni u babci.

10. Jaka była Pani ulubiona lektura szkolna?

Moje ulubione lektury to „O psie, który jeździł koleją” R. Pisarskiego i „Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa” C.S. Lewisa.

11. Jakie cechy u ludzi Pani ceni najbardziej, a jakich Pani nie toleruje?

Najbardziej cenię szczerłość i uczciwość. Nie toleruję kłamstwa i niekulturalnego zachowania.

12. Czy lubi Pani słuchać muzyki? Ma Pani ulubiony zespół, wykonawcę?

Tak. Bardzo lubię słuchać muzyki. Nie mam jednego ulubionego zespołu.

13. Czy ma Pani jakieś zwierzątko?

Tak. Mam dwa psy.

14. Jakie jest Pani ulubione danie?

Najbardziej lubię tradycyjną polską kuchnię. W szczególności kotlet schabowy, ziemniaki i surówkę z buraczków.

15. Czy ma Pani jakieś hobby? Jeśli tak to jakie?

Bardzo lubię jeździć rowerem.

16. Co robi Pani w wolnym czasie?

W wolnej chwili i dobrej pogodzie spędzam czas w ogrodzie. Uwielbiam spacerować z moimi psami i oglądać mecze reprezentantów Polski w siatkówce.

17. Jaki kraj chciałaby Pani odwiedzić?

W przyszłości chciałabym odwiedzić kilka krajów: Włochy, Hiszpanię i Portugalię.

Dziękuję za rozmowę i poświęcony czas.

Dziękuję

Amelia Zaczeniuk kl. VI

Co powinniśmy wiedzieć o odnawialnych źródłach energii?



Odnawialne źródła energii (OZE) to zasoby, które są niewyczerpalne lub odnawiają się w stosunkowo krótkim okresie (np. biomasa). Są znacznie mniej szkodliwe dla środowiska niż nieodnawialne źródła energii.

W ciągu ostatnich lat coraz większe znaczenie w wytwarzaniu energii cieplnej oraz elektrycznej zyskują odnawialne źródła, które są zasobami niewyczerpalnymi. Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii pozwala nie tylko zmniejszyć zanieczyszczenie środowiska (spowodowane emisją do atmosfery szkodliwych produktów spalania

paliw kopalnych), lecz także uzyskać czystą energię, na którą zapotrzebowanie cały czas wzrasta.

Obecnie funkcjonowanie każdej gałęzi gospodarczej jest oparte na wykorzystaniu energii. Zasila ona wszystkie urządzenia i ułatwia wykonywanie różnych czynności. W Polsce do pozyskania energii wykorzystuje się głównie nieodnawialne źródła energii, zwłaszcza węgiel kamienny oraz brunatny. Coraz większe znaczenie odgrywają jednak OZE, które stanowią niewyczerpalne źródło energii. To ogromna zaleta tych zasobów, ale warto też wspomnieć o znacznie mniejszym oddziaływaniu na środowisko niż w przypadku źródeł nieodnawialnych. W Polsce możemy pozyskać energię z takich OZE jak:

Energia słoneczna (nazywana też energią promieniowania słonecznego) ma największy potencjał energetyczny. Wykorzystywana jest przede wszystkim do wytwarzania energii elektrycznej oraz cieplnej. Pozyskanie jej jest możliwe dzięki wykorzystaniu kolektorów

słonecznych lub ogniów fotowoltaicznych. W przypadku kolektorów promieniowanie słoneczne poprzez konwersję fototermiczną jest przetwarzane na energię cieplną. W ogniwach z kolei promieniowanie słoneczne zostaje przetworzone na energię elektryczną;



Energia wiatru- z racji występowania w Polsce różnych stref wietrzności, zastosowanie tego odnawialnego źródła energii nie zawsze jest opłacalne. Energetyka wiatrowa opiera się na zastosowaniu wiatraków wyposażonych w turbiny wiatrowe, które zamieniają energię

kinetyczną na elektryczną podczas ruchu obrotowego;



Energia wody (nazywana także hydroenergią) jest najczęściej wykorzystywanym źródłem energii odnawialnej. Zasoby pochodzą głównie z wód śródlądowych o wysokim natężeniu przepływu i dużym spadzie. Wykorzystanie energii wody w Polsce opiera się głównie na działalności elektrowni wodnych, w których za pomocą turbin przetwarza się energię mechaniczną wody na energię elektryczną;



Energia geotermalna to energia ciepła wnętrza Ziemi, która gromadzi się w skałach oraz wodach. Postrzegana jest głównie jako źródło energii cieplnej, a w mniejszym stopniu także energii elektrycznej. Wodę geotermalną wykorzystuje się w sposób bezpośredni lub pośredni. W metodzie bezpośredniej woda doprowadzana jest systemem specjalnych rur, natomiast w pośredniej poprzez oddanie ciepła chłodnej wodzie, która znajduje się w obiegu zamkniętym;



Energia biomasy powstaje poprzez wykorzystanie substancji pochodzenia roślinnego lub zwierzęcego, które ulegają biodegradacji. Należą do nich odpady oraz pozostałości z gospodarstw domowych, rolnictwa czy przemysłu. W Polsce energię cieplną oraz elektryczną pozyskuje się głównie dzięki bezpośredniemu spalaniu biomasy, ale zasoby można też uzyskać poprzez jej zgazowanie, estryfikację czy fermentację.



Źródło: <https://www.esoleo.pl/czym-sa-oze-czyli-odnawialne-zrodla-energii-367/>

Jak możemy wpłynąć na poprawę zachowań proekologicznych z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii?

Globalne ocieplenie może być straszne jeżeli nic nie zrobimy by je zatrzymać. W tej sekcji będzie kilka rzeczy które można robić na co dzień, by spowolnić nagrzewanie się naszej planety. Jednym ze sposobów by pomóc jest rzadsze korzystanie z samochodów. Można to zrobić za pomocą transportu publicznego jak tramwaje i autobusy. Dobrym pomysłem jest również chodzenie pieszo lub jeżdżenie rowerem do miejsc, które są niedaleko. Jest to korzystne nie tylko dla planety, ale również dla zdrowia. Można też pomóc przez oddawanie do recyklingu rzeczy, których się już nie używa lub jeżeli nadal działają można je oddać na cele charytatywne.

Pomocne jest również kupowanie mniejszej liczby produktów. Spora część zanieczyszczeń pochodzi z hodowli zwierząt co oznacza, że

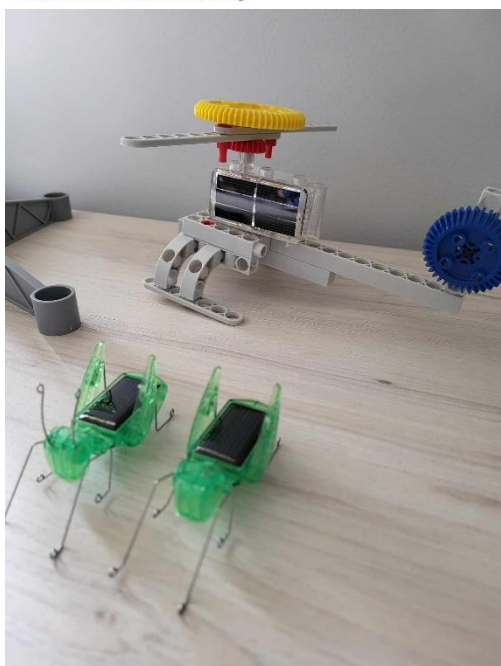
ograniczanie mięsa w diecie jest dobre dla środowiska.

Życzę powodzenia dla wszystkich, których ten artykuł zainspirował do stania się aktywistami. Razem zbudujemy lepszą przyszłość dla wszystkich na świecie.

Nasza szkoła przystąpiła do realizacji Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej „EKOPRACOWNIA – ZIELONE SERCE SZKOŁY”

Została wyremontowana pracownia oraz zakupiono do niej atrakcyjne pomoce naukowe, które niewątpliwie przyczynią się do uatrakcyjnienia zajęć.





Emil Łapiński kl. VII



Kamil Rybnik kl. IIa

„O ekologię dbam”

W moim domu, mówię Wam

O ekologię dbam.

Żywności nie marnuję,

Zmywarke i pralkę do pełna ładuję,

A obiadki na dwa dni gotuję.

Oszczędzam wodę, zbędne światło
gaszę,

Bo o czystym środowisku marzę.

Śmieci segreguję, co się da
recyklinguję,

A sprzęty tylko energooszczędne
kupuję.

Jestem za pan brat z filtrami do
wody.

Zamiast windy wybieram schody,

Przy okazji będę długo młody.

Second handy dobrze znam,

Polecam je i Wam.

Wszyscy dbajmy o naszą Ziemię
kochaną,

Bo w końcu jest naszą najlepszą
Mamą!

Cykl dookoła świata:

Europa



Powierzchnia Europy: Kontynent ten zajmuje około 2% powierzchni całej planety. To nie oszałamiający wynik, ale Europa potrafi zaskoczyć swoją różnorodnością.

Zwierzęta Europy:

- Żubr jest większy od bizona i jest jednym z największych przedstawicieli wołowatych.



- Rosomak to jeden z najagresywniejszych drapieżników Europy.



- Norka amerykańska została sprowadzona do Europy w celach hodowlanych.

- Morświn zwyczajny jest jedynym waleniem, który zamieszkuje Bałtyk na stałe.

Rośliny Europy:

- Czarny Las w Niemczech to najstarsze zielone miejsce w Europie.

- Mosty Bosforu Unii Europejskiej to najdłuższy i najgęstszy „międzykontynentalny” most na świecie, o długości 16 km².

- Europa ma 34 kraje i ponad 740 milionów mieszkańców.

- Najwyższy szczyt Europy- Mont Blanc, wznosi się na wysokość 4 810 metrów.



Europa ma bogatą historię kulturową, a jej miasta pełne są zabytków, muzeów i galerii sztuki.

- Języki Europy: W Europie mówi się w ponad 200 różnych językach. Najpopularniejszym językiem obcym, jakiego uczą się Europejczycy jest język angielski, język francuski, język niemiecki i język hiszpański.

- Najmniejsze państwo świata, Watykan, znajduje się w Europie.

- Najstarsze uniwersytety na świecie, takie jak Uniwersytet w Bolonii i Uniwersytet w Oksfordzie, znajdują się w Europie.

- Europa jest siedzibą wielu międzynarodowych organizacji, takich jak ONZ, NATO i UNESCO.

- Największe jezioro słodkowodne w Europie, Jezioro Ładoga, leży w Rosji.

- Europa ma różnorodne krajobrazy, od alpejskich szczytów po piękne wybrzeża Morza Śródziemnego.

- Europa jest liderem w produkcji wina, a regiony takie jak Bordeaux, Toskania i Rioja słyną z doskonałych win.

- Najstarsze miasto w Europie, Prowadja w Bułgarii, istnieje od ponad 8 000 lat.

- Europa ma wiele festiwali i karnawałów, takich jak słynny karnawał w Wenecji czy Oktoberfest w Monachium.

- Największy stadion w Europie, Camp Nou w Barcelonie, może pomieścić ponad 99 000 widzów.

- Europa jest miejscem, gdzie spotykają się różne kultury, tradycje i smaki, tworząc niepowtarzalny charakter tego kontynentu.

- Obecnie w Europie spotkać się można z tylko jednym czynnym wulkanem. Jest to sycylijska Etna.

- Bułgaria to nie tylko raj dla turystów. Kraj cieszy się również całkowitą wolnością od...komarów.

- W Europie jest tylko jeden kraj, w którym w dalszym ciągu pomimo lat ogromnej walki nie została zniesiona kara śmierci – jest to Białoruś.

Maria Bielonko kl. VII

Czy wiedziałeś, że ... ciekawostki o ptakach

1. Istnieje niewielka grupa ptaków, które są do tego stopnia zagniazdownikami, że już w kilka godzin od wylęgnięcia się z jaj opuszczają gniazdo i żyją w pełni samodzielnie, bez kontaktu z rodzicami. Tak zachowują się na przykład australijskie nogale prążkowane.



2. Wszystkie ptaki są potomkami latających gadów, które wymarły 66 milionów lat temu. Dowodem pokrewieństwa gadów i ptaków są na przykład szczątki archeopteryksa. Ptaki odziedziczyły po gadach wiele cech budowy zewnętrznej i wewnętrznej. Inne cechy wykształciły się u ptaków wraz z ciągłym doskonaleniem przystosowań do lotu.

3. Nie wszystkie ptaki posiadały umiejętność lotu. Niektóre nie mają

rozwiniętych skrzydeł. Potrafią za to bardzo szybko biegać. Potężne nogi służą im też do obrony przed wrogami.

4. U wielu ptaków występuje wyraźne różnicowanie wyglądu obu płci. Samce są barwniejsze i zwykle większe od samic. Często mają dłuższe, bardziej kolorowe pióra, a czasem także efektowne, barwne narośla na głowie i szyi. Wyjątkiem są ptaki drapieżne, gdzie to samice są większe od samców.



5. Kukułki zwane są pasożytami lęgowymi, gdyż podrzucają swoje jaja do wysiedzenia innym ptakom. Samica kukułki składa po jednym jajku w gnieździe drobnych ptaków śpiewających, przy czym wyrzuca z gniazda jedno jajo gospodarza. Piskląta kukułki wylęga się szybciej niż inne i wyrzuca z gniazda pozostałe jaja. W ten sposób otrzymuje tylko dla siebie cały pokarm przynoszony przez przybranych rodziców.

6. Istnieje tylko jeden gatunek ptaka, który potrafi aktywnie (wykonując ruch skrzydłami) latać do tyłu. Mowa o kolibrze.

7. Duże ptaki potrafią szybować przez bardzo długi czas. Niektóre gatunki mogą lecieć bez przerwy przez kilkanaście tygodni.

8. Ptaki śpiewają, by oznaczyć swoje terytorium, ostrzec innych przedstawicieli swojego gatunku przed niebezpieczeństwem i utrzymać kontakt ze stadem. Nadrzędną funkcją ptasiego śpiewu jest jednak przywabienie i zdobycie samicy. Niektóre gatunki śpiewają bez przerwy nawet przez 45 minut. Niektóre ptaki śpiewają bez żadnej przyczyny, jakby dla samej przyjemności. Przykładem jest wrona.

9. Czy wiesz, że niektóre ptaki żyjące w Polsce potrafią latać do góry nogami? Taką umiejętność posiadły m.in. gęsi i kruki.

10. Aż 47 gatunkom występujących w Polsce grozi wymarcie. W ciągu 200 lat, w Polsce wymarło aż 16 gatunków ptaków.

11. Jak długo żyją ptaki? Niektóre nawet kilkadziesiąt lat. Rekordzistą jest kakadu ognistoczuba imieniem Cookie, która przeżyła 83 lata.

Daria Białous kl. VII

WIOSENNE KWIĄTY

Pierwiosnki- w Polsce mamy 7 różnych gatunków pierwiosnków. Najczęściej występują one w regionach górskich strefy umiarkowanej na półkuli północnej (lecz znajdziemy je również w Afryce, tropikalnej Azji oraz Ameryce Południowej).



Ciekawostki: Nazwa tych roślin jest łatwa do zapamiętania – ponieważ pochodzi od łacińskiego słowa *Primus* - "pierwszy", ponieważ pierwiosnki znane są właśnie z tego, że ich kwiaty pojawiają się jako jedne z pierwszych po zimie. Większość gatunków pierwiosnków pochodzi z obszarów górskich w Chinach – natkniemy się tam aż na 300 gatunków tych kwiatów!

Hiacynty- to piękne, cebulowe rośliny, które zachwycają nie tylko wyjątkowym wyglądem lecz również precudnym

zapachem. Hiacynty to prawdziwa magia wiosny, która może ozdobić Twój ogród w wyjątkowy sposób. Ich kwiatostany w odcieniach pudrowego różu, białego, fioletu czy niebieskiego uszczęśliwią każdego miłośnika zieleni.

Ciekawostki: Nazwa rośliny ma swój początek w mitologii greckiej, w której występuje młodzieniec o imieniu Hiacynt. Był on spartańskim królewiczem oraz ukochanym boga Zefira i boga Apollona. Hiacyntowi przypisuje się silne właściwości magiczne, szczególnie w czarach związanych z miłością. Podobno roślina ta jest w stanie zapewnić odwzajemnienie naszych gorących uczuć do drugiej osoby.

Sasanka- to niewielka roślina. Jej rozwój rozpoczyna się wczesną wiosną, kiedy tylko pogoda staje się sprzyjająca. Na początku z ziemi wychodzą młode, srebrne owłosione pędy, zwieńczone silnie owłosionym pękiem kwiatowym, a zaraz po nich rozwijają się pierzaste, zielone i szare, owłosione liście, tworzące niewielką kępę.

Ciekawostki: Sasanka jest jednym z pierwszych kwitnących kwiatów w wiosnie oraz jest uważana za symbol nadziei i odrodzenia. Górale twierdzą, że gdy na halach zakwitną sasanki, to znak, że wiosna zagościła w przyrodzie na dobre. Sasanka jest trującą rośliną; zawiera anemoninę - może wywołać czulenie. W Polsce sasanka jest pod ochroną gatunkową i nie wolno jej zbierać. Można ją jednak swobodnie hodować w ogródkach.

Fiołek- jest pospolity na całym obszarze Polski, w lasach i zaroślach. Kwiaty osadzone są pojedynczo na szczycie delikatnej, cienkiej łodyżki i zwykle mają kolor niebieski lub fioletowy, rzadziej biały. Większe kwiaty w szerszej palecie barw posiadają odmiany ozdobne (np. białe, kremowe, bordowe, różowe). Fiołek wonny tworzy podziemne rozłogi za pomocą których się rozmnaża i rozrasta w duże kępy.

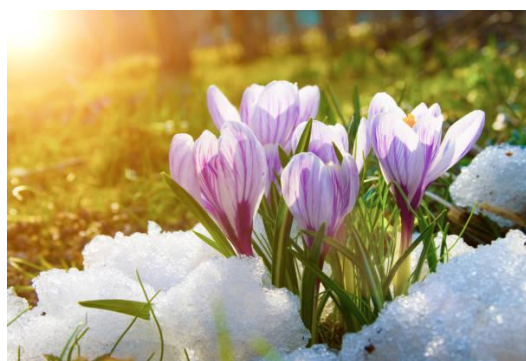


Ciekawostki: Fiołek był ulubionym kwiatem ogrodowym w średniowieczu i XIX wieku. Jest rośliną leczniczą. Działa wykrztuśnie, napotnie, moczopędnie, odkażająco, żółciopędnie i rozkurczowo. Liście fiołka mają też zastosowanie w sztuce kulinarnej, można dodawać go do wiosennych sałatek czy surówek. Według mowy kwiatów fiołek symbolizuje skromność, pokorę, cnotę, piękno, wierność, szczerłość, czystość, niewinność, stałość w uczuciach, prawdę i szczęście.

Krokus- jest jednym z najwcześniej wyrastających kwiatów, często pierwsze łodyżki przebijają się już w lutym przez warstwę śniegu. Krokus jest wieloletnią rośliną ozdobną, która występuje naturalnie w górach Europy. Najczęściej można zaobserwować go w Tatrach i Alpach, choć rośnie też w Pirenejach, czy na Bałkanach. Znane są również w Azji Zachodniej, z której pochodzi jedna z najszlachetniejszych jego odmian - szafran siewny.

Ciekawostki: Z wysuszonych słupków odmian krokusa pozyskuje się

najdroższą przyprawę świata - szafran. Barwi on potrawy na żółty kolor, a jego zbyt duża ilość powoduje zgorzknienie potrawy. Najczęściej stosuje się go do owoców morza, ryżu, a nawet zup i ciast. Ten żółty proszek uznawany jest za najdroższą przyprawę na całym świecie. Aby „wyprodukować” jego jeden kilogram potrzeba aż sto pięćdziesiąt tysięcy kwiatów. Oprócz tego w przeszłości były wykorzystywane do produkcji perfum, afrodyzjaków, barwników i wyrobów medycznych.



Konwalia- Konwalia majowa to roślina występująca masowo w lasach Europy i Ameryki Północnej. Tylko w Polsce naturalne środowisko konwalii wynosi około 81 tysięcy ha. Jest piękna i ślicznie pachnie. Jednak może być przyczyną zatrucia! Z wazonu, w którym były konwalia należy od razu wylewać wodę! Konwalia majowa zawiera glikozydy

nascerowe. Dlatego od wieków z konwalii robi się leki na serce. Stosowano ją także do leczenia m.in. febry i padaczki. Konwalia była kiedyś znakiem rozpoznawczym lekarzy. Jeśli na starym obrazie jest przedstawiona postać z kwitnącą łodyżką konwalii, na pewno była ona medykiem. Taki portret ma np. Mikołaj Kopernik, który zajmował się m.in. leczeniem. Jednak, aby używać jej do leczenia, trzeba się na tym znać. Nie można jej używać na własną rękę. W niewłaściwych dawkach konwalia bywa zabójcza.



Ciekawostki: olejek konwalii wykorzystywany jest w kosmetyce i perfumerii. Pojawia się m.in. w zapachach Diora oraz Chanel.

Żonkil- to inna nazwa żółtego narcyza. Ma żółte płatki i w takim samym kolorze jest jego środek. Dziko kwiaty te rosną w Hiszpanii i Portugalii. To kolejny jeden

z pierwszych wiosennych kwiatów. Warto wiedzieć, że każdy żonkil jest narcyzem, ale nie każdy narcyz jest żonkilem.



Ciekawostki: Żonkile jak też inne narcyzy są nie tylko piękne i ładnie pachną, ale są też trujące i dość niebezpieczne dla ludzi. W ich cebulkach znajdują się substancje toksyczne, wytwarzane przez roślinę dla obrony. Znane są przypadki groźnych zatruc narcyzem. Poza tym narcyzy zatrują glebę, w której rosną, odradza się zatem sadzić żonkile czy narcyzy w okolicy ogródka warzywnego lub ziołowego. Zatrują również wodę w wazonie, nie powinno się zatem łączyć ich w bukiety z innymi kwiatami. Przesąd nie przesąd, ale warto wiedzieć: wręczenie żonkili kobiecie nie jest dobrym pomysłem, bo to symbolizuje miłość bez

wzajemności.

Panowie, nie róbcie tego 🍷

Tulipan- jest rośliną z rodziny liliowatych. Jest najczęściej uprawianą rośliną ozdobną na świecie. W środowisku naturalnym tulipany można spotkać w Afryce Północnej, Europie Południowej i Azji.



Ciekawostki: W XVII wieku, cebulka tulipana była warta tyle co dom lub kamienica! Na początku XVII wieku, Republikę Siedmiu Zjednoczonych Prowincji Holandii ogarnęło szaleństwo zwane tulipomanią! Cebulki tych kwiatów były warte bardzo dużo. W tym okresie za cenę jednej cebulki w Amsterdamie można było kupić dom nad kanałem! Aż trudno uwierzyć, ale obecnie Holandia co roku produkuje 1,2 miliarda cebulek tulipanów! Można by nimi obdarować co piątego człowieka na ziemi! Istnieje sto gatunków i tysiące

odmian tulipanów. Poszczególne odmiany otrzymują nazwy często takie same, jak znane osoby. Są odmiany o takich nazwach jak np.: Mikołaj Kopernik, Fryderyk Chopin i Lech Wałęsa. Tulipany to wyjątkowe kwiaty. Wręczanie tulipanów w XVI wieku oznaczało bogactwo. W tamtych czasach były one wyjątkowo popularne. Dziś przesłaniem jest kolor wręczanego tulipana, i tak np.:

- czerwony tulipan symbolizuje szaloną miłość;
- żółty tulipan to symbol nadzieję na lepsze jutro i wręczając go po prostu życzysz danej osobie szczęścia;
- biały tulipan oznacza przebaczenie, ale też niewinność , dlatego często wręcza się go na uroczystościach kościelnych takich jak komunie czy chrzest;
- niebieski tulipan, bo taki też istnieje! to nic innego jak symbol wyjątkowości i indywidualności.

Julia Bukłaho kl. VI

Quiz związków frazologicznych



1. „Aby byle do wiosny”
oznacza:
 - a) mieć spokojne życie
 - b) potrzebę przeczekania
trudnego okresu w życiu
 - c) zniechęcenie jesienią i
zimą
2. „Wiosna życia” oznacza:
 - a) młodość człowieka
 - b) niezapomnianą wiosnę w
życiu
 - c) urodzajny rok
3. Określenie „niedzielny
kierowca” oznacza osobę:
 - a) prowadzącą auto tylko w
niedziele
 - b) świetnie kierującą
 - c) niedoświadczonego
kierowcę
4. „Padać na twarz” oznacza:
 - a) bycie bardzo zmęczonym
 - b) utratę równowagi
 - c) próbę przymilenia się do
kogoś
5. „Przeciągnąć strunę”
oznacza:
 - a) zepsucie gitary
 - b) mieć jednak rację, którą
trudno było udowodnić
 - c) pozwolić sobie na zbyt
wiele, przesadzić w
czymś
6. „Są równi i równiejsi”
oznacza:
 - a) nierówne traktowanie
 - b) osoby bardzo wysokie
 - c) ludzi przebojowych i
wesołych
7. „Szkląć komuś oczy” to:
 - a) prowokować do płaczu
 - b) zalecenie komuś
noszenia okularów
 - c) oszukiwanie kogoś



8. „Pójść z torbami” to:

- a) stać się nędzarzem
- b) dłuższy wyjazd
- c) wzbogacić się

9. „Siedzieć na walizkach”

oznacza:

- a) częste podróże
- b) przygotowanie do podróży
- c) nie mieć własnego domu

10. „Zapłacić za coś, jak za zboże” to:

- a) zapłacić za coś zbyt dużo
- b) nie zapłacić
- c) zapłacić, ale za mało

11. „Szósty zmysł” to:

- a) talent plastyczny
- b) wyjątkowa intuicja
- c) wyjątkowy talent do widzenia w ciemności

12. „Być w kwiecie wieku”

oznacza:

- a) być już osobą starszą
- b) być w pełni sił

- c) być urodzonym w XXI wieku

13. Określenie „z kwiatka na kwiatek” oznacza:

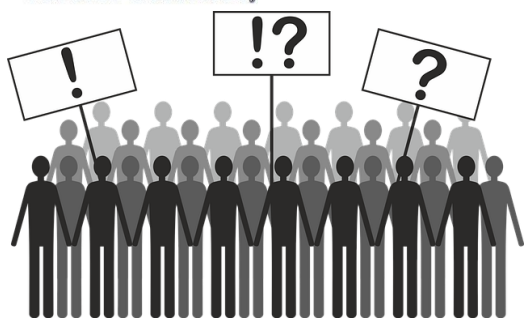
- a) niestałość w uczuciach
- b) lubienie różnych kwiatów
- c) kłamanie

14. „Martwe pole” to:

- a) miejsce, w którym rozegrała się krwawa bitwa
- b) pole, na którym nic nie rośnie
- c) fragment jezdni niewidoczny dla kierowcy w danym momencie w żadnym z lusterek

15. „Urodzić się w czepku” to:

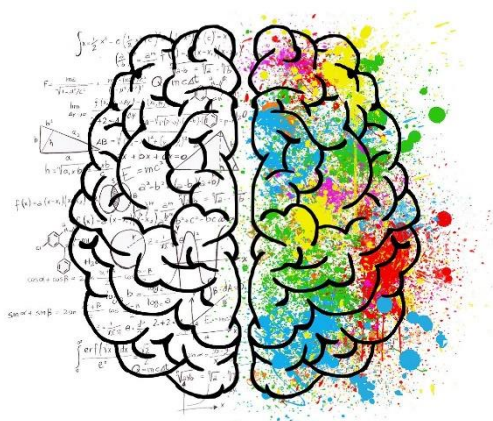
- a) mieć pecha w życiu
- b) mieć szczęście w życiu
- c) urodzić się z bujnymi włosami



Odpowiedzi: 1.b; 2. a; 3. c; 4. a; 5. c; 6. a; 7. c; 8. a; 9. b; 10. a; 11. b. 12. b. 13. a. 14.c. 15. b

Arkadiusz Purta kl. VI

Zagadki logiczne



1. Co dotyka tylko jednej osoby, ale łączy dwie?

2. Nie mam stóp, rąk, nóg, skrzydeł, ale mimo to wspinam się na dach i na dachy. Co to jest?

3. Co jest zawsze przed tobą, ale nigdy nie możesz go dotknąć?

4. Co jest zawsze wokół, ale nigdy nie widzisz go?

5. Co ma wiele liści, ale nie jest drzewem?

6. Co jest zawsze na końcu filmu?

7. Co jest głośne, gdy jest ciche, a ciche, gdy jest głośne?

8. Co można złamać, ale nigdy tego nie zobaczysz?

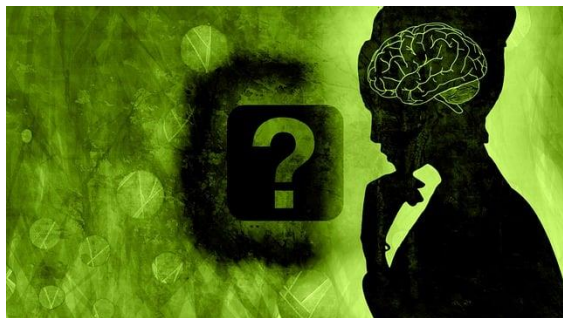
9. Co jest zawsze wtedy, gdy go potrzebujesz, ale zniknie, gdy go użyjesz?

10. Jeśli mnie widzisz, ja widzę ciebie. Jeśli się ruszysz, ja też się przeprowadzę. Kiedy mnie dotykasz, ja dotykam ciebie.

Robię wszystko, co ty, z wyjątkiem jednej rzeczy. Bez względu na to, jak bardzo się staram, nigdy nie mogę mówić. Czym jestem?

11. Siedzisz przy stole i jesz lunch, a na stole jest dziesięć

much. Szybkim uderzeniem
jesteś w stanie zabić trzy muchy.
Ile much zostanie na stole?



Odpowiedzi: 1. pierścień ślubny 2. dym
3. przyszłość 4. horyzont 5. książka 6.
litera

“U” 7. cisza 8. obietnica 9. powietrze 10.
lustrem 11. zero, bo reszta odleciała

Antonina Trocka kl. VII

Trwają poszukiwania pracownika naszej szkoły

Rysopis: kobieta, krótkie,
blond włosy do ramion,
najczęściej rozpuszczone,
z młodego pokolenia,
z grzywką

Znaki szczególne: szybkie
przemieszczanie się,
równe zęby

Cechy charakteru: miła,
uprzejma, ambitna,
kreatywna, wesoła

Trwają poszukiwania pracownika naszej szkoły

Rysopis: mężczyzna,
ciemny blondyn

Znaki szczególne: grał w
przeszłości w klubie
sportowym, dyżury
z kubkiem w rękę,
aktywnie prowadzi lekcje

Ulubione powiedzenie:
“To nie koncert życzeń”,
“Jeden z drugim”

**Jeśli wiesz, o kogo chodzi
to masz predyspozycje, by
zostać detektywem. Jeśli
nie wiesz, znajdziesz
odповідź w bibliotece.**

Amelia Zaczeniuk kl. VI

Co ciekawego wydarzyło się ostatnio w szkole ?

6 finalistów w XVII regionalnym konkursie „Mistrz Origami”

Dnia 2.03.2024 podczas XXII Święta Origami odbyło się rozstrzygnięcie XVII Regionalnego konkursu „Mistrz Origami”. Nasi uczniowie ze świetlicy wykonali prace pod kierunkiem pani Barbary Kozub. Zdobyli 4 nagrody i 2 wyróżnienia. Prace były wystawione podczas Święta Origami.

W kategorii origami przestrzenne 8-9 lat:

I miejsce Apolonia Bagińska „Małpki Marynarze”

III miejsce Hanna Drozdowska „Kula zielona i czerwona”

W kategorii origami przestrzenne 5-7 lat:

I miejsce Oliwia Leszczyńska „Lilia wodna i rybki”

III miejsce Alicja Radziwon „Kwiaty w wazonie”

Uczniowie otrzymali nagrody i wyróżnienia Alicja Radziwon nagrodę i Puchar Wojewody Podlaskiego za zajęcie III miejsca.





Pasowanie na Czytelnika

5 marca 2024 roku odbyła się uroczystość Pasowania na Czytelnika uczniów klas I. Na tę okoliczność uczennice z klasy VI i uczeń z klasy IVb wcielił się w bohaterów i wystąpili w przedstawieniu pt. „Czerwony Kapturek”. Następnie odbyło się uroczyste pasowanie, podczas którego uczniowie złożyli przysięgę szanowania książek i traktowania ich z powagą. Na najmłodszych czytelników czekały zagadki dotyczące znanych bajek i baśni. Na zakończenie spotkania każdy uczeń otrzymał dyplom Pasowania na Czytelnika i książkę „Wnuczka Antykwariusza” wydaną przez Instytut Książki w ramach kampanii społecznej „Mała książka- wielki człowiek”.



Szkolny Konkurs pięknego czytania w języku obcym

"Reading is a passport to countless adventures" ("Czytanie to paszport do niezliczonych podróży")- Mary Pope Osborne.

1 marca 2024r. odbył się konkurs pięknego czytania w języku obcym. Wszyscy uczestnicy byli doskonale przygotowani.

Jury w składzie: pani wicedyrektor Beata Szymoniuk, pani Dorota Dudzińska oraz pani Paulina Skubich, miało bardzo trudne zadanie aby wybrać tych najlepszych. W trakcie burzliwych obrad, odbył się quiz ze znajomości bajek i baśni. Uczniowie

wykazali się świetną znajomością ciekawostek dotyczących znanych bajek oraz baśni.

Laureaci konkursu:

1miejsce: Julia Bukłaho, kl. 6

2miejsce: Szymon Krajewski, kl. 7

3miejsce: Antonina Trocka, kl. 7

Wyróżnienie: Karolina Dryl, kl.7

Laureatom gratulujemy a wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział w konkursie.



Wyjazd na spektakl pt. „Mity greckie”

11 marca 2024 r. uczniowie klas IV-VI obejrzeli w auli Uniwersytetu w Białymstoku spektakl pt. „Mity greckie” przygotowany przez Wrocławskiego Teatru In Art. Do starożytnej Hellady uczniowie przenieśli się wraz z całą plejadą mitycznych bogów, herosów, tytanów oraz innych bohaterów. Spotkali tam między innymi Zeusa, Hefajstosa, Prometeusza i Pandorę, Tezeusza i Ariadnę. Przewodnikiem jest młody chłopak, który dzięki niespodziewanej podróży w czasie znalazł się na Olimpie. Uczniowie poznali codzienne życie bogów, bogiń i herosów, w które reżyser wplótł motywy charakterystyczne i znane współczesnemu odbiorcy jak również znaczenie wyrażeń używanych we

współczesnym języku, typu: syzyfowa praca, puszka Pandory, czy stajnia Augiasza. Młodzież poznała ponadto wagę ponadczasowych wartości, takich jak: męstwo, odwaga, potęga miłości czy poświęcenie. Przedstawienie przesycone było humorem, ciekawymi efektami specjalnymi oraz muzyką. Spektakl był dla uczniów okazją do przypomnienia sobie wiedzy na temat poznanej już mitologii greckiej oraz jej znaczenia w literaturze i sztuce.



od redakcji



Wiosenne kreatywności

Znajdź i wykreśl wszystkie wyrazy.

K	S	A	K	N	O	C	Ę	I	W	Ś	K	ŻONKILE
E	B	A	O	W	Ż	O	N	K	I	L	E	BUKSZPAN
R	A	K	B	R	W	I	O	S	N	A	O	SÓL
U	R	N	A	N	E	K	K	K	Ż	U	R	KRASZANKA
Z	A	A	Z	A	A	W	Y	R	B	P	N	MAZUREK
A	N	S	I	D	K	O	Z	A	C	I	A	KOSZYK
M	E	I	E	O	A	I	S	S	A	S	P	BARANEK
N	K	P	B	W	Z	I	O	Z	A	K	Z	KURCZAK
Z	A	J	Ą	C	C	Ł	K	A	Y	L	S	WODA
A	K	B	A	B	R	J	A	N	S	Ę	K	PALMA
P	A	L	M	A	U	K	Ó	K	Ł	K	U	ŚWIĘCONKA
A	L	Ó	S	S	K	Z	P	A	A	K	B	PISANKA
												BABKA
												ZAJĄC
												PISKLE
												BAZIE

Źródło: <https://uml.lodz.pl/aktualnosci/artukul/zoobacz-jakie-to-latwe-wielkanocna-wykreslanka-id33989/2020/4/10/?cHash=3c20a41344e1ad51e37bcfa61bc5c9e3>

od redakcji