

## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY W SYTUACJACH TRUDNYCH I KRYZYSOWYCH**

### **WSTĘP**

Dokument zawiera zestaw procedur określających postępowanie wszystkich pracowników szkoły w bieżącej pracy oraz w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją i przestępczością, w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu i życiu uczniów. Został też określony schemat przekazywania informacji w sytuacji wystąpienia zachowań uczniów, które zagrażają bezpieczeństwu własnemu lub innych i mogą świadczyć o demoralizacji.

Procedury zostały opracowane w celu ujednoczenia działań prowadzonych na terenie szkoły oraz zwiększenia bezpieczeństwa w naszej szkole, a także po to, aby kształtować właściwą postawę ucznia.

O obowiązujących procedurach wychowawcy informują rodziców na spotkaniach z rodzicami. Są one również dostępne u dyrektora szkoły, pedagoga, w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.

### **ZASADY OGÓLNE**

1. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
2. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
3. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły.
4. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest wychowawca, pedagog szkolny\ psycholog.
5. Uczniowie wykraczający poza normy prawne i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą konsekwencje kary przewidziane w Statucie Szkoły.
6. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

### **AKTY PRAWNE**

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich /Dz.U. 2022 poz. 1700 oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485 z późn. zm.
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm.
5. Zarządzenie nr 169 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich /z późn. zm.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii /Dz.U. 2015 poz. 1249 z późn. zm.

## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W TUROŚNI KOŚCIELNEJ

8. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach /Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.
9. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach /Dz.U. 2013 poz. 532 z późn. zm.

### SPIS PROCEDUR

- I. W przypadku ucznia, który swoim niewłaściwym zachowaniem znacznie zakłóca lub uniemożliwia prowadzenie lekcji.
- II. W przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych.
- III. W przypadku samowolnego opuszczenia szkoły\ zajęć przez ucznia.
- IV. W przypadku agresywnego zachowania się ucznia wobec innych uczniów.
- V. W przypadku pozyskania informacji, że uczeń, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.
- VI. W przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
- VII. W przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyk.
- VIII. W przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.
- IX. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.
- X. W przypadku uskarżania się ucznia na zły stan zdrowia.
- XI. Procedura postępowania w przypadku samookaleczenia lub próby samobójczej ucznia.
- XII. Procedura korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.
- XIII. Procedura dotycząca postępowania wobec ucznia łamiącego zasady korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.
- XIV. W przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
- XV. W przypadku przyniesienia przez ucznia papierosów lub ich palenia na terenie szkoły.
- XVI. W przypadku odebrania telefonu o zagrożeniu użyciem materiałów wybuchowych.
- XVII. W przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne substancje lub niebezpieczne narzędzia.
- XVIII. W przypadku stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego.
- XIX. W przypadku przywłaszczenia, wyłudzenia lub zniszczenia cudzego mienia.
- XX. W przypadku stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia.
- XXI. Procedury odbierania uczniów klas 1-3 ze szkoły po lekcjach i/lub zajęciach dodatkowych.
- XXII. W przypadku podejrzenia, że rodzic lub opiekun zgłaszający się po dziecko znajduje się w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem środków odurzających.
- XXIII. Procedura zwalniania uczniów klas 4-8 ze szkoły z zajęć lekcyjnych i/lub zajęć dodatkowych.
- XXIV. Procedura postępowania w sytuacji wypadku ucznia.

- I. **W przypadku ucznia, który swoim niewłaściwym zachowaniem znacznie zakłóca lub uniemożliwia prowadzenie lekcji.**
  1. Nauczyciel upomina ucznia i zobowiązuje go do właściwego zachowania, upewnia się, czy został dobrze zrozumiany.
  2. Poleca mu zmianę miejsca pracy w klasie, stosuje wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem.
  3. Nauczyciel informuje wychowawcę oraz rodziców o nieodpowiednim zachowaniu ucznia.
  4. Jeżeli niewłaściwe zachowania ucznia powtarzają się, nauczyciel zawiadamia o tym wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego\ psychologa. Nauczyciel z wychowawcą i pedagogiem\ psychologiem i rodzicami opracowują wspólną strategię postępowania.
  5. W przypadku, gdy rodzice nie współpracują ze szkołą, a sytuacja nie ulega poprawie, szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację opiekuńczo – wychowawczą dziecka.
  
- II. **W przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych.**
  1. Rodzic ma obowiązek w ciągu tygodnia poinformować szkołę o przyczynach nieobecności dziecka poprzez dziennik elektroniczny.
  2. Jeżeli po upływie tego czasu brak jest informacji od rodziców o przyczynach nieobecności dziecka wychowawca ma obowiązek rozpoznać przyczynę absencji, poprzez nawiązanie kontaktu z rodzicami / opiekunami prawnymi (telefon, dziennik elektroniczny, list polecony).
  3. Jeżeli nieobecność przedłuża się, wychowawca zgłasza sprawę pedagogowi szkolnemu\psychologowi, który przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia, zobowiązując ich do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.
  4. Pedagog\psycholog zobowiązuje ucznia do regularnego uczęszczania do szkoły.
  5. W przypadku niedotrzymania przez ucznia i rodziców zobowiązania, dyrektor wszczyna postępowanie administracyjne.
  
- III. **W przypadku samowolnego opuszczenia szkoły\ zajęć przez ucznia.**
  1. Wychowawca powiadamia telefonicznie rodziców\ opiekunów prawnych o nieobecnościach dziecka na lekcjach.
  2. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i w jego obecności przeprowadza z nimi rozmowę. Zobowiązuje ucznia do zaniechania samowolnego opuszczania szkoły\ zajęć, a rodziców do kontrolowania frekwencji dziecka. Ustala z rodzicami strategię postępowania.
  3. W przypadku braku poprawy i częstych nieobecności ucznia spowodowanej samowolnym opuszczaniem zajęć\ szkoły informuje o zdarzeniu pedagoga szkolnego\ psychologa.
  4. Pedagog\ psycholog w porozumieniu z dyrektorem szkoły wzywa rodziców na rozmowę celem wyjaśnienia sytuacji i poinformowania ich o konsekwencjach wynikających z braku realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko.
  5. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny oraz organ prowadzący.
  
- IV. **W przypadku agresywnego zachowania się ucznia wobec innych uczniów.**
  1. Nauczyciel bądź inny pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia jest zobowiązany do natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację.
  2. Nauczyciel przerywa agresywne zachowanie ucznia (grupy uczniów).
  3. Rozdziela strony konfliktu, nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
  4. Natychmiast informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego\ psychologa.

5. Wychowawca lub pedagog szkolny\ psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem/uczniemi na temat zdarzenia.
6. Wychowawca informuje rodziców (opiekunów prawnych) ucznia/uczniów, uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji, wpisuje informacje do dziennika.
7. Jeśli zachowanie ucznia się powtarza, wychowawca zgłasza ten fakt do pedagoga\ psychologa, a do rodziców zwraca się drogą elektroniczną poprzez dziennik lub telefoniczną o zgłoszenie się do szkoły, przeprowadza z nim rozmowę.
8. W przypadkach drastycznych zachowań agresywnych (stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia i niemożności uspokojenia ucznia przez nauczyciela), nauczyciel natychmiast powiadamia dyrektora szkoły, wzywa rodziców dziecka, policję, pogotowie ratunkowe.
9. Wychowawca ucznia/uczniów w porozumieniu z dyrektorem szkoły stosuje wobec ucznia/uczniów kary określone w Statucie Szkoły.
10. W razie niemożliwości przewyciężenia trudności wychowawczych, wynikających z braku współpracy lub z innych zaniedbań obowiązków rodzicielskich dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny.

**V. W przypadku pozyskania informacji, że uczeń, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.**

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy\ psychologowi\ pedagogowi\ dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca klasy\ psycholog\ pedagog\ dyrektor szkoły wzywa do szkoły rodziców\ prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz w ich obecności z uczniem.
3. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a z wiarygodnych źródeł nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny.
5. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

**VI. W przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.**

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy\ pedagoga szkolnego\ psychologa\ dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Zawiadamia o tym fakcie policję i rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego przybycia. Wzywa następnie pogotowie w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnego udzielenia pomocy medycznej.
4. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
5. Gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób, dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji.

6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub narkotyków, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym Sądu Rodzinnego.

**VII. W przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyk.**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
3. Nauczyciel powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i za jego zgodą wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

**VIII. W przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog\ psycholog, dyrektor itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby szkolnej, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń odda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję.
5. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

**IX. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.**

1. Niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
2. Ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazać sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi lub pedagogowi szkolnemu\ psychologowi.
4. Powiadomić rodziców ucznia-sprawcy.
5. Niezwłocznie powiadomić policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpieczyć ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazać je policji.

**X. W przypadku uskarżania się ucznia na zły stan zdrowia.**

1. Jeśli stan zdrowia ucznia jest zły, nauczyciel powiadamia telefonicznie rodziców\prawnych opiekunów ucznia i ustala z nimi dalsze postępowanie: potrzebę wezwania pogotowia, potrzebę wcześniejszego przyścia rodzica, godzinę odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia.

**XI. Procedura postępowania w przypadku samookaleczenia lub próby samobójczej ucznia.**

1. Każdy, kto wie z pracowników szkoły o próbie samobójczej lub samookaleczeniu innej osoby zobowiązany jest natychmiast powiadomić dyrektora szkoły lub pedagoga\ psychologa.
2. Odizolować ucznia od klasy, pamiętając, aby nie zostawiać go samego.
3. Udzielić pomocy przedmedycznej, gdy uczeń swoim zachowaniem i stanem zdrowia stwarza zagrożenie dla swojego życia.
4. Wezwać pogotowie ratunkowe.
5. Powiadomić niezwłocznie rodziców\opiekunów prawnych.
6. Ustalić świadków zdarzenia.
7. Zorganizować doraźną pomoc specjalisty – pedagoga\psychologa.
8. Po ponownym pojawieniu się dziecka w szkole objąć ucznia wzmożoną opieką pedagogiczną i psychologiczną.
9. Jeśli samookaleczenie lub próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, konieczne jest przekazanie rodzicom informacji o instytucjach udzielających pomocy pedagogicznej\psychologicznej.

**XII. Procedura korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.**

1. Każdy uczeń Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Turośni Kościelnej ma prawo w trakcie pobytu w szkole korzystać z telefonu znajdującego w sekretariacie szkoły w ważnych sprawach rodzinnych.
2. Uczeń ma również prawo do posiadania osobistego telefonu komórkowego oraz innych urządzeń rejestrujących dźwięk i/lub obraz.
3. Wszystkich uczniów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń rejestrujących dźwięk i/lub obraz w czasie pobytu na terenie szkoły.
4. W sytuacjach wyjątkowych, uzasadnionych uczeń może skorzystać z telefonu komórkowego za zgodą nauczyciela bądź pracownika szkoły i w jego obecności.
5. Za zgodą nauczyciela i w jego obecności uczniowie mogą także korzystać z telefonu komórkowego lub urządzenia podczas wycieczek szkolnych, realizacji projektów, zawodów, dodatkowych zajęć edukacyjnych.

**XIII. Procedura dotycząca postępowania wobec ucznia łamiącego zasady korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.**

1. Podczas pobytu w szkole i zajęć edukacyjnych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń rejestrujących dźwięk i/lub obraz. Posiadane telefony oraz inne urządzenia powinny być wyciszone i schowane.
2. Jeśli uczeń używa telefonu komórkowego oraz innego urządzenia rejestrującego dźwięk i/lub obraz bez zgody nauczyciela, ponosi karę zgodnie ze Statutem Szkoły.

**XIV. W przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.**

1. Nauczyciel/pedagog/psycholog/dyrektor przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków, w razie potrzeby prowadzi do pielęgniarki szkolnej, klasę zostawiając pod opieką innego pracownika szkoły.
2. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i/lub życia, dyrektor lub pedagog wzywa lekarza.
3. Jeżeli akt agresji/przemocy ma znamiona przestępstwa lub czynu karalnego, dyrektor wzywa policję i następnie wdrażana jest procedura przewidziana dla takiej sytuacji.
4. Jeśli akt agresji/przemocy nie ma powyższego charakteru, wychowawca klasy lub/i pedagog przeprowadzają rozmowę z poszkodowanym (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia lub zdarzeń, jaka

była ich częstotliwość), dbając o dyskrecję, oraz rozmawiając ze sprawcą/sprawcami oraz ewentualnymi świadkami.

5. Wychowawca klasy/pedagog/psycholog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych pokrzywdzonego i sprawcy.

6. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec sprawcy, wobec poszkodowanego oraz świadków.

7. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nieletniego sprawcy nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, a akty agresji/przemocy są częste, dyrektor zawiadamia policję (asystenta do spraw nieletnich) lub/i Sąd Rodzinny i nieletnich.

8. W przypadku, gdy sprawca agresji/przemocy jest nieznany, dyrektor po rozpoznaniu sprawy informuje rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) ucznia poszkodowanego o możliwości zawiadomienia policji lub sam zawiadamia policję.

**XV. W przypadku przyniesienia przez ucznia papierosów lub ich palenia na terenie szkoły.**

1. Osoba, która zauważy na terenie szkoły ucznia palącego papierosy\e-papierosy powinna poinformować o tym wychowawcę lub pedagoga szkolnego\psychologa.

2. W obecności rodziców przeprowadza rozmowę z uczniem, zobowiązuje go do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Uczeń ponosi konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.

3. W przypadku nasilenia się zjawiska, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego\psychologa i dyrektora szkoły, wobec wychowanków stosuje kary określone w Statucie Szkoły.

**XVI. W przypadku odebrania telefonu o zagrożeniu użyciem materiałów wybuchowych.**

1. Osoba, która odebrała telefon powinna prowadzić rozmowę w sposób umożliwiający uzyskanie jak największej ilości informacji dotyczących zagrożenia oraz starać się zapamiętać istotne dla zdarzenia informacje:

- czas trwania rozmowy,
- treść,
- spostrzeżenia, co do charakterystyki osoby dzwoniącej.

2. Natychmiast powiadamia dyrektora szkoły.

3. Dyrektor lub osoba upoważniona powiadamia policję, straż pożarną i pogotowie ratunkowe.

4. Pozostaje, jak i inni nauczyciele, z uczniami do czasu wyjaśnienia sprawy.

5. Dyrektor o zaistniałej sytuacji powiadamia organ prowadzący szkołę oraz nadzór pedagogiczny.

**XVII. W przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne substancje lub niebezpieczne narzędzia.**

1. W przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne substancje lub niebezpieczne narzędzia o swoich spostrzeżeniach lub podejrzeniach nauczyciel powiadamia dyrekcję szkoły oraz wychowawcę klasy\ psychologa\ pedagoga.

2. Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu powiadamia rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.

3. Gdy uczeń nie chce przekazać niebezpiecznej substancji/narzędzia na prośbę nauczyciela, dyrektor szkoły wzywa policję, która wykonuje stosowne czynności według posiadanych kompetencji.

4. Jeżeli uczeń dobrowolnie wyda nauczycielowi niebezpieczną substancję/ narzędzie nauczyciel przekazuje ją za potwierdzeniem rodzicom/opiekunom prawnym.

5. W przypadku posiadania przez ucznia przedmiotów, których posiadanie jest zabronione przez przepisy prawa, nauczyciel niezwłocznie powiadamia policję.

**XVIII. W przypadku stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego.**

1. Nauczyciel, który pozyska informację o dewastacji lub stwierdzi dewastację mienia przez ucznia przekazuje tę informację wychowawcy\pedagogowi\psychologowi, który ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie bądź własnego oglądu sytuacji w miejscu zaistniałej szkody.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy\sprawców wychowawca\pedagog\psycholog przeprowadza rozmowę ze wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia.
3. Wychowawca\pedagog\psycholog informuje o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
4. W przypadku niebudzącego wątpliwości ustalenia sprawcy szkody wychowawca lub dyrektor szkoły wzywa do szkoły jego rodziców\opiekunów prawnych.
5. Dyrektor wszczyna procedury prawne mające na celu wyciągnięcie konsekwencji wobec ucznia, jego rodziców\ prawnych opiekunów.

**XIX. W przypadku przywłaszczenia, wyludzenia lub zniszczenia cudzego mienia.**

1. Poszkodowany uczeń lub świadek zdarzenia informuje o zaistniałym zajściu nauczyciela, wychowawcę lub pedagoga szkolnego\ psychologa.
2. Powiadomiony o sytuacji nauczyciel rozmawia z domniemanym sprawcą i poszkodowanym, informuje wychowawcę i pedagoga szkolnego\ psychologa o zajściu.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę dyscyplinującą, dokonuje stosownego wpisu w dzienniku.
4. Wychowawca powiadamia o zdarzeniu rodziców/opiekunów sprawcy kradzieży lub zniszczenia i wzywa ich do szkoły.
5. Rodzice pokrywają koszty finansowe zaistniałej szkody.
6. W przypadku powtarzającego się problemu, wychowawca powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego\ psychologa. Rodzicom proponuje się skorzystanie z pomocy specjalistów.
7. W sytuacji, gdy sprawca nie przyznaje się do winy, jego rodzice odmawiają współpracy, dyrektor szkoły, powiadamia policję oraz kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

**XX. W przypadku stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia.**

1. Nauczyciel powiadamia o zdarzeniu wychowawcę klasy\ pedagoga szkolnego\ psychologa.
2. Nauczyciel we współpracy z pedagogiem\psychologiem ustala okoliczności kradzieży dokonanej przez ucznia.
3. Wychowawca zobowiązany jest poinformować pedagoga\psychologa\ dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji oraz wezwać rodziców/opiekunów prawnych sprawcy.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności pedagoga\psychologa oraz rodziców.
5. Uczeń lub rodzic\opiekun prawny zostaje zobowiązany do oddania skradzionej rzeczy lub pokrycia kosztów skradzionego przedmiotu oraz ponosi konsekwencje ze Statutem Szkoły.
6. W przypadku odmowy współpracy przez ucznia i rodziców\opiekunów prawnych, wychowawca powiadamia policję.
7. Dyrektor szkoły o zaistniałym fakcie powiadamia Sąd Rodzinny.

**XXI. Procedury odbierania uczniów klas 1-3 ze szkoły po lekcjach i/lub zajęciach dodatkowych.**

1. Każdy wychowawca klasy zbiera od rodziców/ prawnych opiekunów oświadczenia o sposobie powrotu dziecka ze szkoły do domu i przechowuje w teczce wychowawcy do końca roku szkolnego.

2. Dziecko może być odebrane ze szkoły przez rodziców\ prawnych opiekunów lub osoby upoważnione zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo.
3. Rodzice\ prawni opiekunowie składają pisemne oświadczenie o osobach upoważnionych do odbioru dziecka ze szkoły.
4. Szkoła może odmówić przekazania dziecka rodzicom\ prawnym opiekunom w przypadku, gdy stan osoby zamierzającej odebrać dziecko będzie wskazywał, że nie zapewni ona dziecku bezpieczeństwa. Nauczyciel ma wówczas obowiązek zatrzymać dziecko w szkole do czasu wyjaśnienia sprawy.

**XXII. W przypadku podejrzenia, że rodzic lub opiekun zgłaszający się po dziecko znajduje się w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem środków odurzających.**

1. Należy bezzwłocznie powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego\psychologa lub dyrekcję.
2. Pracownik szkoły nakazuje osobie nietrzeźwej opuścić teren szkoły.
3. Wychowawca wzywa innego opiekuna dziecka.
4. Jeżeli osoba nietrzeźwa odmawia opuszczenia szkoły i żąda wydania dziecka twierdząc, że nie znajduje się pod wpływem alkoholu – musi to udowodnić (podać się dobrowolnie dokonane badanie przez policję badaniu alkomatem).
5. Jeżeli badanie potwierdzi podejrzenia pracowników szkoły, a ponadto nie można skontaktować się z innym opiekunem dziecka powiadomione zostają odpowiednie instytucje uprawnione do opieki nad dzieckiem w w/w sytuacji.
6. Dziecko pozostaje w szkole do czasu wyjaśnienia sprawy.

**XXIII. Procedura zwalniania uczniów klas 4-8 ze szkoły z zajęć lekcyjnych i/lub zajęć dodatkowych**

1. Zwalnianie ucznia ze szkoły podczas lekcji jest możliwe wyłącznie przez rodzica\ opiekuna prawnego, który osobiście zwalnia ucznia u nauczyciela prowadzącego lekcję.
2. W dzienniku w kontaktach z rodzicami\ opiekunem prawnym nauczyciel dokonuje wpisu o wyjściu dziecka ze szkoły.

**XXIV. Procedura postępowania w sytuacji wypadku ucznia.**

1. Pracownik szkoły udziela pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi.
2. W sytuacji wypadku ucznia, nauczyciel przerywa lekcję, wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów. Pracownik zobowiązany jest do niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły o sytuacji.
3. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie: rodziców\ opiekunów prawnych poszkodowanego, pracownika szkoły odpowiedzialnego za bezpieczeństwo i higienę pracy, społecznego inspektora pracy, organ prowadzący szkołę.