



Punktowe Zasady Oceniania Zachowania w Zespole Szkół w Turośni Kościelnej

Rok szkolny 2022/2023

Punktowe zasady oceniania zachowania opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej 25 sierpnia 2017 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Dz. U. 2017 poz. 1651
- Statutu Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Turośni Kościelnej

I. Cele punktowej oceny zachowania

1. Ujednolicenie systemu oceniania zachowania – jednolite kryteria dla ogółu uczniów, nauczycieli, wychowawców.
2. Skuteczne oddziaływanie wychowawcze poprzez wprowadzenie precyzyjnych i jasnych kryteriów oceniania.
3. Poprawna komunikacja z rodzicami w kwestii oceny zachowania.
4. Większa rzetelność i miarodajność oceny zachowania ucznia.
5. Korygowanie zachowań nieakceptowalnych społecznie oraz wzmacnianie zachowań prospołecznych.
6. Narzędzie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

II. Funkcje punktowej oceny zachowania

1. Funkcja dydaktyczna

- uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie w szkole,
- doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje pozytywne i negatywne działania,
- uczeń jest bardziej świadomy swojego zachowania, potrafi konstruktywnie wykorzystać swoją aktywność w szkole,
- ma szansę samodzielnie podnieść swoją ocenę z zachowania poprzez konkretne i świadome działania,
- może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych, ponieważ kryteria oceniania są jawne i jednakowe dla wszystkich uczniów,
- każdy uczeń może odnaleźć takie obszary aktywności, w których może się wykazać.

2. Funkcja porządkująca

- dotyczy dyrekcji, nauczycieli i wychowawców, którzy przyznają punkty (systematycznie i na bieżąco).

III. Ustalenia ogólne

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym i polega ono na przyznawaniu lub odejmowaniu punktów za poszczególne działania.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na końcową ocenę z zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, Rada Pedagogiczna uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (specjalistycznej).

IV. Zasady oceniania

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapoznania uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami związanymi z ocenianiem.
2. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca, uwzględniając liczbę punktów każdego ucznia jego samoocenę, ocenę klasy oraz ocenę nauczycieli. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca.
3. Każdy nauczyciel ma prawo i obowiązek wpisywać na bieżąco uwagi pozytywne i negatywne o uczniu w dzienniku elektronicznym w Zespole Szkół.
4. Wychowawca jest zobowiązany do systematycznego aktualizowania stanu punktów z zachowania.
5. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość monitorowania aktualnej ilości zdobytych punktów za pośrednictwem dziennika elektronicznego w Zespole Szkół.

6. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania, niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
7. Na 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, wychowawca ma obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców, o przewidywanej ocenie zachowania.
8. Wychowawca klasy informuje o przewidywanej końcowej ocenie z zachowania:
 - uczniów i rodziców, nie później niż na 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a w przypadku oceny nagannej na miesiąc wcześniej.

V. Kryteria oceniania

1. W klasach I-III SP śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
3. W klasach IV- VIII SP śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
4. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 100 pkt, jest on równoznaczny z dolną granicą oceny dobrej.
5. Po półroczu punkty naliczane są od początku.
6. W przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz uczniów, którzy okresowo przejawiają trudności emocjonalne w zachowaniu, jeśli w ciągu dnia otrzymują na każdej lekcji podobne uwagi z punktami ujemnymi, wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę, kieruje informację zwrotną do rodzica o trudnościach dziecka. Powiadamia pedagoga, psychologa w celu podjęcia dalszych kroków. Nauczyciele mają obowiązek zareagowania i wsparcia ucznia widząc jego trudności.

7. Nauczyciele, jak i wychowawcy, mają obowiązek doceniać uczniów za osiąganą przez nich poprawę oraz za prawidłowe wypełnianie obowiązków uczniów poprzez przyznawanie im dodatknych punktów.
8. **Wzorową ocenę może otrzymać uczeń, który nie przekroczył 40 punktów ujemnych** w danym półroczu.
9. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymać może uczeń, który nie przekroczył 60 punktów ujemnych w danym półroczu.
10. **Uczeń, który otrzymał w danym półroczu pisemną nagane Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny wyższej na dane półrocze, niż poprawna.**
11. **Uczniowi, który uzyskał 30 punktów ujemnych wychowawca udziela mu upomnienia ustnego.** Wprowadza także działania korygujące zachowania ucznia w porozumieniu z pedagogiem szkolnym\ psychologiem.
12. Jeżeli uczeń w **trakcie danego półrocza otrzyma 50 lub więcej pkt. ujemnych**, wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności pedagoga szkolnego\ psychologa i **udziela mu pisemnego upomnienia**, o którym informuje rodziców oraz wspólnie z rodzicem zostają wprowadzone działania korygujące zachowania ucznia.
13. Jeżeli uczeń w **trakcie danego półrocza przekroczy 70 pkt. ujemnych**, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego\ psychologa oraz rodziców (prawnych opiekunów) o udzieleniu **pisemnej nagany wychowawcy klasy**. Zostaje wówczas powołany zespół interdyscyplinarny (wychowawca, rodzic, pedagog \ psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotowi oraz dyrektor \ wicedyrektor szkoły, a także uczeń, którego sprawa dotyczy), przewodniczącym jest wychowawca. Zadaniem zespołu jest wprowadzenie działań naprawczych oraz korygujących zachowania ucznia.
14. **W przypadku dopuszczenia się przez ucznia rażącego, jednorazowego czynu demoralizującego, wychowawca z pominięciem Punkowych Zasad Oceniania udziela pisemnej nagany wychowawcy.**
15. Jeżeli uczeń w **trakcie danego półrocza otrzyma 100 pkt. ujemnych, otrzymuje pisemną nagane Dyrektora Szkoły**. Uczeń w dalszym ciągu ma szansę na poprawę, wdrażając działania naprawcze.
16. W przypadku, gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły, lub w związku z brakiem realizacji obowiązku szkolnego, lub obowiązku nauki, bez względu na ilość punktów ujemnych, dyrektor szkoły może zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:
 - 1) **pouczenia,**
 - 2) **ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,**
 - 3) **przeproszenia pokrzywdzonego,**
 - 4) **przywrócenia stanu poprzedniego,**
 - 5) **wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.**

17. W przypadku braku poprawy zachowania Dyrektor Szkoły ma prawo wystąpić do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.

18. Dyrektor Szkoły może udzielić nagany, gdy zachowanie ucznia stworzyło bezpośrednie zagrożenie zdrowia i życia innej osoby lub było szczególnie naganne w odniesieniu do zasad kultury i norm społecznych oraz w przypadku, gdy dokonał wykroczenia lub w jego sprawie zapadł prawomocny wyrok.

W przypadku takiego zachowania należy wówczas wdrożyć działania naprawcze i korygujące zachowania ucznia zgodnie z punktem 13.

19. W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania. W przypadku takiego zachowania należy wówczas wdrożyć działania naprawcze i korygujące zachowania ucznia zgodnie z punktem 13.

20. Rodzic lub opiekun prawny może się odwołać od przyznanej kary zgodnie ze Statutem Szkoły.

21. Punktowe Zasady oceniania zakładają indywidualne podejście do każdego ucznia ,w tym także do uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole.

22. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

| Ocena | Liczba punktów |
|-----------------------|---------------------|
| Wzorowa | 201 i więcej |
| bardzo dobra | 151 - 200 |
| dobra | 101 - 150 |
| poprawna | 51 - 100 |
| nieodpowiednia | 21-50 |
| naganna | 20 -0 |

VI. Szczegółowe kryteria oceniania

Stosunek do obowiązków szkolnych

| Lp. | Forma | Działania ucznia | Pkt. dodatnie | Pkt. ujemne |
|------------|---------------------------|--|----------------------|----------------------------|
| 1. | <i>Frekwencja szkolna</i> | 100 % frekwencja w miesiącu (bez spóźnień) | 10 | |
| | | Nieusprawiedliwione godziny | | 3 (za każdą godzinę) |
| | | Spóźnienia | | 1 (za każde spóźnienie) |
| 2. | <i>Ubiór szkolny</i> | Przebywanie na zajęciach lekcyjnych w okryciu wierzchnim (niepozostawianie go w szatni) | | 1 (každorazowo) |
| | | Brak stroju galowego na szkolnych uroczystościach | | 2 (každorazowo) |
| | | Strój galowy podczas szkolnych uroczystości | 5 (každorazowo) | |
| | | Noszenie ubrań z wulgarnymi, dwuznacznymi nadrukami, hasłami i emblematami przedstawiającymi nietolerancję, przemoc, środki odurzające | | 5 (každorazowo) |
| | | Nieskromny wygląd, w szczególności - noszenie ubrań odsłaniających plecy, brzuch, biodra, pośladki, głęboki dekolt, itp. | | 5 (každorazowo) |
| | | Wyzywający, mocny makijaż, ostro stylizowane fryzury (mocno wygolona głowa, wystrzyżone wzorki), jaskrawe kolory włosów | | 5 (každorazowo) |

Punktowe Zasady Oceniania Zachowania w Zespole Szkół w Turośni Kościelnej

| | | | | |
|----|----------------------------|--|--|---------------------|
| 3. | Projekty edukacyjne | Udział w wybranym projekcie edukacyjnym | 10 | |
| | | Informowanie nauczycieli o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów | 10 (każdorazowo) | |
| | | Złe zachowanie na lekcji, przeszkadzanie w ich prowadzeniu | | 4 (każdorazowo) |
| | | Używanie telefonów komórkowych, mp3, dyktafonów, kamer, aparatów fotograficznych na terenie szkoły | | 10 (każdorazowo) |
| | | Brak obuwia zmiennego | | 5 (każdorazowo) |
| | | Falszowanie dokumentów – podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów | | 20 (każdorazowo) |
| | | Niewykonanie poleceń nauczyciela i brak reakcji na zwracane uwagi | | 7 (każdorazowo) |
| | | Rażące łamanie regulaminu wycieczek szkolnych | | 20 (każdorazowo) |
| | | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i wyrównawczych | 10 (jednorazowo w semestrze za każde 1 zajęcie dodatkowe) | |
| | | Brak uwag negatywnych | 10 (jednorazowo w semestrze) | |
| | | Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań | | 5 (każdorazowo) |
| | | Wywiązywanie się z podjętych działań | 10 (każdorazowo) | |

Reprezentowanie szkoły

| Lp. | Forma | Działania ucznia | Pkt. dodatnie | Pkt. ujemne |
|------------|--|---|----------------------|--------------------|
| 1. | Konkursy przedmiotowe, kuratoryjne itp. | Udział w szkolnym etapie konkursu przedmiotowego | 10 | |
| | | Finalista szkolnego etapu konkursu przedmiotowego, udział w rejonowym etapie konkursu przedmiotowego | 20 | |
| | | Finalista lub laureat w rejonowym konkursie przedmiotowym, udział w wojewódzkim konkursie przedmiotowym | 40 | |
| | | Finalista lub laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego | 50 | |
| | | Udział w centralnym (ogólnopolskim) konkursie przedmiotowym (z wyjątkiem etapu szkolnego takiego konkursu, gdzie uczeń otrzymuje liczbę punktów, jak za etap szkolny) | 40 | |
| | | Finalista lub laureat centralnego (ogólnopolskiego) konkursu przedmiotowego | 45 | |
| 2. | Zawody sportowe | <u>Szczebel gminny</u> | | |
| | | I miejsce | 10 | |
| | | II miejsce | 8 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | III miejsce | 6 | |
| | Mistrzostwa Powiatu Białostockiego (bez uwzględniania miejsca, za miejsca nauczyciel w-f wstawia ocenę z przedmiotu) | | |
| | I miejsce | 20 | |
| | II miejsce | 18 | |
| | III miejsce | 16 | |
| | Eliminacje Grupy Południowej bez uwzględniania miejsca, za miejsca nauczyciel w-f wystawia ocenę z przedmiotu | | |
| | I miejsce | 26 | |
| | II miejsce | 24 | |
| | II I miejsce | 22 | |
| | Final Grupy Południowej | | |
| | I miejsce | 30 | |
| | II miejsce | 28 | |
| | III miejsce | 26 | |
| | Ćwierćfinal Województwa Podlaskiego | | |
| | I miejsce | 36 | |
| | II miejsce | 34 | |
| | III miejsce | 28 | |
| | Półfinal Województwa Podlaskiego | | |
| | I miejsce | 40 | |
| | II miejsce | 38 | |
| | III miejsce | 36 | |
| | Za udział | 15 | |
| | Final wojewódzki (bez uwzględniania miejsca, za miejsca nauczyciel w-f wstawia ocenę z przedmiotu) | | |
| | I miejsce | 50 | |
| | II miejsce | 45 | |
| | III miejsce | 40 | |
| | Udział w zawodach | 30 | |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------|----|
| | | Niegodne reprezentowanie imienia szkoły podczas zawodów | | 15 |
| | | miejsce powyżej szczebla wojewódzkiego | 50 | |
| | <i>Konkursy, zawody, rozgrywki, imprezy szkolne, międzyszkolne i inne</i> | Udział w szkolnych zawodach sportowych, konkursach (organizowanych na terenie naszej szkoły) | 5 | |
| 3. | | Zajęcie miejsc I – III | I–12 II–10 III–8 | |

*Za laureata uznaje się ucznia, który zdobył dyplom z napisem „laureat”, zajął I – III miejsce lub został wyróżniony.

Praca na rzecz szkoły i klasy

| Lp. | Forma | Działania ucznia | Pkt. Dodatnie Za realizację zadań w czasie zajęć dydaktycznych | Pkt. dodatnie Za realizację zadań w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych i dodatkowych zajęć |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 1. | Aktywność klasowa | Rzetelne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym | 5 (jednorazowo w semestrze) | 10 jednorazowo w semestrze |
| | | Pomoc w organizacji imprez klasowych | 2 (každorazowo) | 5 każdorazowo |
| | | Prace organizacyjno- porządkowe w salach przedmiotowych, dbanie o wystrój klasy (utrzymanie czystości, wykonanie ozdób świątecznych) | 2 (každorazowo) | 5 każdorazowo |
| | | Przygotowanie klasowej gazetki ściennej | 3 (každorazowo) | 5 każdorazowo |
| | | Wzbogacenie bazy pomocy dydaktycznych | 4 (každorazowo) | |
| | | Realizacja własnych inicjatyw na rzecz klasy | 3 (za każdą zrealizowaną inicjatywę) | 5 każdorazowo |
| | | Wywiązywanie się z powierzonych zadań | 2 (každorazowo) | 5 każdorazowo |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|----|
| 2. | Aktywność szkolna i pozaszkolna | Aktywna i twórcza praca w samorządzie szkolnym | 10 | 20 |
| | | Pomoc w organizacji imprez szkolnych lub środowiskowych (dekoracje i wystrój sali, nagłośnienie ...) | 3 (každorazowo) | 6 |
| | | Przygotowywanie uroczystości szkolnych (apele, akademie, przedstawienia) | 7 (každorazowo) | 15 |
| | | Reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym na uroczystościach szkolnych | 7 (každorazowo) | |
| | | Reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym na uroczystościach pozaszkolnych | 7 (každorazowo) | 15 |
| | | Udział w akcjach (prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych) | 7 (každorazowo) | 15 |
| | | Aktywność prospołeczna, w tym udział w działaniach z zakresu wolontariatu- o przyznaniu punktów decyduje opiekun | 15 (jednorazowo w semestrze) | |
| | | Potwierdzona aktywność w pozaszkolnych organizacjach, stowarzyszeniach, klubach sportowych, fundacjach itp. | 7 (jednorazowo) | 15 |

Kultura osobista

| Lp. | Forma | Działania ucznia | Pkt. dodatnie | Pkt. ujemne |
|-----|-------------------------------|---|---------------|---------------------|
| | Kultura zachowania się | Używanie wulgarnego słownictwa | | 5 (každorazowo) |
| | | Niegrzeczne, aroganckie, prowokacyjne, zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (lekceważenie, odmowa wykonania poleceń, używanie niewłaściwego słownictwa, gesty i czyny naruszające | | 10 (každorazowo) |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| | godność osobistą itp.) | | |
| | Poprawne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów. | 10 punktów na koniec półrocza | |
| | Oszukiwanie i kłamstwa wobec nauczycieli, pracowników szkoły | | 5 (každorazowo) |
| | Prawdomówność | 5 každorazowo | |
| | Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw, w budynku szkolnym i na boisku Niewłaściwe zachowanie się w szatni, stołówce szkolnej, w bibliotece, świetlicy, toaletach szkolnych, w autobusie, gabinecie pielęgniarki szkolnej Niewłaściwe zachowanie podczas apeli lub uroczystości szkolnych itp. | | 5 (každorazowo) |
| | Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych | | 10 (každorazowo) |
| | Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych, religijnych | | 10 (každorazowo) |
| | Postawa patriotyczna, okazywanie szacunku do symboli narodowych i religijnych | 5 každorazowo | |
| | Ublżanie kolegom i koleżankom, zaczepki słowne, gesty i czyny naruszające ich godność osobistą | | 5 (každorazowo) |
| | Poprawne reagowanie na przejawy ubliżania i zaczepki wśród rówieśników | 5 každorazowo | |

| | | | |
|--|--|---------------|--------------------|
| | Konflikty i sprzeczki z rówieśnikami | | 5 (každorazowo) |
| | Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśników | 5 každorazowo | |
| | Nieposzanowanie godności osobistej drugiego człowieka, nietolerancja ogólnoludzkich wartości i przekonań | | 5 (každorazowo) |
| | Poszanowanie godności drugiego człowieka oraz poprawne reagowanie na naruszenie godności drugiego człowieka | 5 každorazowo | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---------------------------------|--|
| | | Zaśmiecanie otoczenia | | 5 (každorazowo) |
| | | Sprzątanie zaśmieconego otoczenia | 5 każdorazowo | |
| | | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą | 10 (jednorazowo w semestrze) | |
| | | Jedzenie w czasie lekcji bez pozwolenia nauczyciela | | 3 (každorazowo) |
| 2. | Zachowania szczególnie naganne | Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego | | 20 każdorazowo |
| | | Wyłudzenie pieniędzy | | 20 (každorazowo) |
| | | Bójki | | 20 (každorazowo) |
| | | Poprawna reakcja wobec bójki rówieśników | 10 każdorazowo | |
| | | Prześladowania innych uczniów (zastraszanie, znęcanie się, pobicia, przemoc fizyczna i psychiczna, izolowanie kogoś, ośmieszanie) | | 50 (za powtórne zach. – ocena naganna z zachowania) |
| | | Poprawna reakcja na prześladowania wśród rówieśników | 10 każdorazowo | |
| | | Posiadanie papierosów, e-papierosów i innych używek na terenie szkoły i poza szkołą | | 10 (každorazowo) |
| | | Poprawna reakcja na posiadanie przez rówieśnika papierosów i innych substancji | 10 każdorazowo | |
| | | Palenie papierosów, e-papierosów i innych używek na terenie szkoły i poza szkołą | | 20 każdorazowo |
| | | Posiadanie alkoholu/posiadanie i innych środków odurzających na terenie szkoły, poza nią, na wycieczkach szkolnych itp. | | 30 |
| | | Picie alkoholu/ używanie innych środków odurzających na terenie szkoły, poza nią, na wycieczkach szkolnych itp. | | 50 |
| | | Kradzież | | 50 (za powtórne zach. – |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | ocena naganna z zachowania) |
| | Dopuszczanie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom | | 50 |
| | Posiadanie, zażywanie i sprzedaż narkotyków oraz innych środków odurzających | | (za powtórne zach. – ocena naganna z zachowania) |
| | Stosowanie cyberprzemocy | | 30 |
| | | | (každorazowo) |
| | Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych (np. posiadanie narzędzi niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych) | | 30 |
| | | | (každorazowo) |
| | Prowokowanie bójek podżeganie bierne obserwowanie bójek | | 25 |
| | | | (každorazowo) |

*Uczeń, który jest biernym świadkiem zachowań szczególnie nagannych innych uczniów i nie reaguje na nie, będzie ukarany i otrzyma punkty ujemne, według uznania wychowawcy (po konsultacjach z Radą Pedagogiczną).

VII. Tryb odwoływania się od przewidywanej rocznej oceny z zachowania

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, kiedy uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. Komisja analizuje ocenę zachowania proponowaną przez wychowawcę i ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania, zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) Wychowawca klasy,
 - c) Wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) Pedagog szkolny\ pedagog specjalny\ psycholog,
 - e) Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - f) Przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Powołana komisja ustali roczną ocenę klasyfikacyjną w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.
5. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od przewidywanej.
6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem,
 - e) o ustalonej ocenie powiadamia się rodziców lub prawnych opiekunów.
8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny z zachowania.

VIII. Ewaluacja i wprowadzanie zmian

1. Ewaluację przeprowadza, powołana przez dyrektora szkoły, komisja do spraw ewaluacji.
2. Ankiety ewaluacyjną opracowuje wyżej wymieniona komisja.
3. Wyniki ewaluacji są podstawą do wprowadzenia zmian w wewnątrzszkolnym WZO na kolejne lata.
4. Zmiany w WZO dokonywane są na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.