

Trening umiejętności społecznych (indywidualny 2) w ramach projektu „Wiem, umiem, potrafię”

- Poznanie siebie – swoich zainteresowań, zajęć w czasie wolnym, cech charakteru.
- Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji.
- Rozpoznawanie i nazywanie mocnych stron dziecka.
- Budowanie pozytywnego obrazu siebie.
- Nauka prowadzenia rozmowy. Scenki dramatyczne.
- Nauka uważnego słuchania. Zabawy stymulujące w salce integracji sensorycznej.
- Trenowanie zachowań asertywnych w oparciu o scenki.
- Ćwiczenia doskonalące prowadzenie dialogu. Uważne słuchanie osoby mówiącej.
- Nauka miłych słów, gestów kierowanych do drugiej osoby. Rozmowa o uczuciach.
- Próba odpowiedzi na pytanie: Kiedy słowa ranią? W oparciu o film.
- Zabawy w salce integracji sensorycznej.
- Nauka proszenia o pomoc w trudnych sytuacjach dla dziecka.
- Ćwiczenie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych.
- Ćwiczenie umiejętności odmawiania. Relaksacja w salce integracji sensorycznej.
- Szukanie sposobów radzenia w trudnych sytuacjach szkolnych.
- Nauka rozumienia i wykonywania poleceń słownych.
- Jak skutecznie komunikować się?
- Proszę, dziękuję, przepraszam. Odgrywanie scenek z użyciem wymienionych zwrotów.
- Składanie życzeń najbliższym z różnych okazji.
- Podziękowanie jako forma wdzięczności. Ćwiczenia w wyrażaniu podziękowań w różnych sytuacjach.
- Ćwiczenia umiejętności radzenia z napięciem emocjonalnym.
- Ekspresja siebie poprzez swobodną aktywność i zabawy ruchowe.
- Rozmowa na temat przeżyć związanych ze Świątami Wielkanocnymi. Rozpoznawanie i nazywanie emocji.

- Uczenie się podstawowych zasad kulturalnego komunikowania się: zapraszania, prowadzenia rozmowy, przepraszania.
- Doskonalenie umiejętności prowadzenia dialogu i wyrażania swoich potrzeb.