Wiosna na wsi (04-08.05.2020)

I. W tym tygodniu

1. Wykonujemy zadania w fioletowej książce, cz.4. str.3-11

2. Odkrywamy literę C, c
-Słuchamy bajki o literce C
https://drive.google.com/open?id=1Y7W05zDVHnD8wbcZ-ox7y3HQTA2cRjGi

-Wyszukujemy jak najwięcej słów rozpoczynających się głoską C

- Dzieci młodsze (urodzone w 2014r) wykonują wszystkie zadania w różowej książce dotyczące litery C, c
- Dzieci starsze (urodzone w 2013r) wykonują zadania w książce Litery i liczby, cz.2. str.40-45

II. Poranna gimnastyka
(wykonujemy ruchy, o których mowa w rymowance M. Markowskiej)

Ręce w przód, ręce w górę
I podskokiem, aż pod chmurę.
Ręce w dół, ręce w bok,
Nogi wykonują skok.
Wszyscy ćwiczą bez wyjątku,
Zaczynamy od początku.

(warto nauczyć się rymowanki na pamięć i ćwiczyć z nią każdego dnia tuż po przebudzeniu)

III. **„Uparty kogut**”- czytamy opowiadanie M. Strękowskiej; zadajemy dziecku pytania do tekstu

https://drive.google.com/open?id=1xCgy6wJrR2XWGWVuVEzqjIl8CugWDygS

IV. Kogut- praca plastyczna dowolną techniką

V. Farm animals - nauka nazw zwierząt w języku angielskim
Prezentację w programie Power Point wyślę na podane adresy mailowe
NAZWY ZWIERZĄT
Cat-kot
Dog-pies
Hen-kura
Turkey-indyk
Cow-krowa
Horse-koń
Duck-kaczka
Goose-gęś
Pig-świnia
Sheep-owca
Goat-koza

VI. **BINGO** – gra
Do gry potrzebujemy prowadzącego grę, graczy, planszy (załącznik nr 1) - dla każdego gracza 1 ilustracji zwierząt (załącznik nr 2) – po jednym zestawie ilustracji dla każdego gracza. (ilustracji jest więcej niż pól i tak powinno być)
Gracze kolorują, wycinają i wybierają 9 ilustracji (ze swojego zestawu każdy). Rozkładają je na planszy. Prowadzący grę losuje ilustrację, mówi głośno nazwę zwierzęcia (najlepiej po angielsku), które wylosował. Gracze zdejmują ze swojej planszy ilustrację podanego zwierzaka. Wygrywa ten, kto: (i tu opcje są dwie)

- jako pierwszy będzie miał pusty cały rząd (pionowo lub poziomo) i głośno krzyknie: **BINGO**!

lub

- jako pierwszy pozbędzie się wszystkich ilustracji zwierząt z planszy i głośno krzyknie: **BINGO**!

Zachęcam, by nazwy zwierząt podawać w języku angielskim, w celu utrwalenia sobie słownictwa.
Przed rozpoczęciem gry możemy również wykorzystać obrazki do:
-**ćwiczenia pamięci**:
* wzrokowej – układamy obrazki w szeregu; prosimy, by dziecko przyjrzało się i zapamiętało wszystkie; gdy dziecko będzie gotowe, zabieramy jeden lub dwa i pytamy jakie zwierzę/ta zniknęły.
* słuchowej – prosimy dziecko by ułożyło obrazki w podanej przez nas kolejności (najpierw podajemy trzy nazwy, gdy dziecko sobie poradzi, zwiększamy ilość nazw)

VII. Bingo-piosenka
https://www.youtube.com/watch?v=1z6IvKCcpVQ

Był sobie farmer co miał psa, on Bingo miał na imię
B-I-N-G-O
B-I-N-G-O
B-I-N-G-O
On Bingo miał na imię

Przy każdym powtórzeniu zamiast nazywać kolejne litery imienia psa klaszczemy w dłonie-jak w teledysku.
*Można to nieco utrudnić i zamiast klaskać za każdym razem, możemy każdej literce nadać inny gest, np.:
B - klaśniecie w dłonie
I - uderzenie dłońmi w stół (lub w uda)
N – uderzenie dłońmi w klatkę piersiową
G- ten sam gest co przy N
O – podniesienie rąk do góry

(piosenka ma też wersję angielską)
https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g

VIII. Wiejskie zwierzęta-album
Wyprawka plastyczna
Karta **F** – wycinamy nazwy zwierząt wiejskich
Karta **O** - wycinamy ilustracje zwierząt wiejskich
Na kartce przyklejamy ilustrację, a pod nią napis (pomagamy dziecku w przeczytaniu-jeśli jeszcze nie radzi sobie samo)
W ten sposób możemy stworzyć kolejne albumy z ilustracji zawartych na tych kartach.

Karta **M** to kolorowanka na temat -Wiosna w ogrodzie

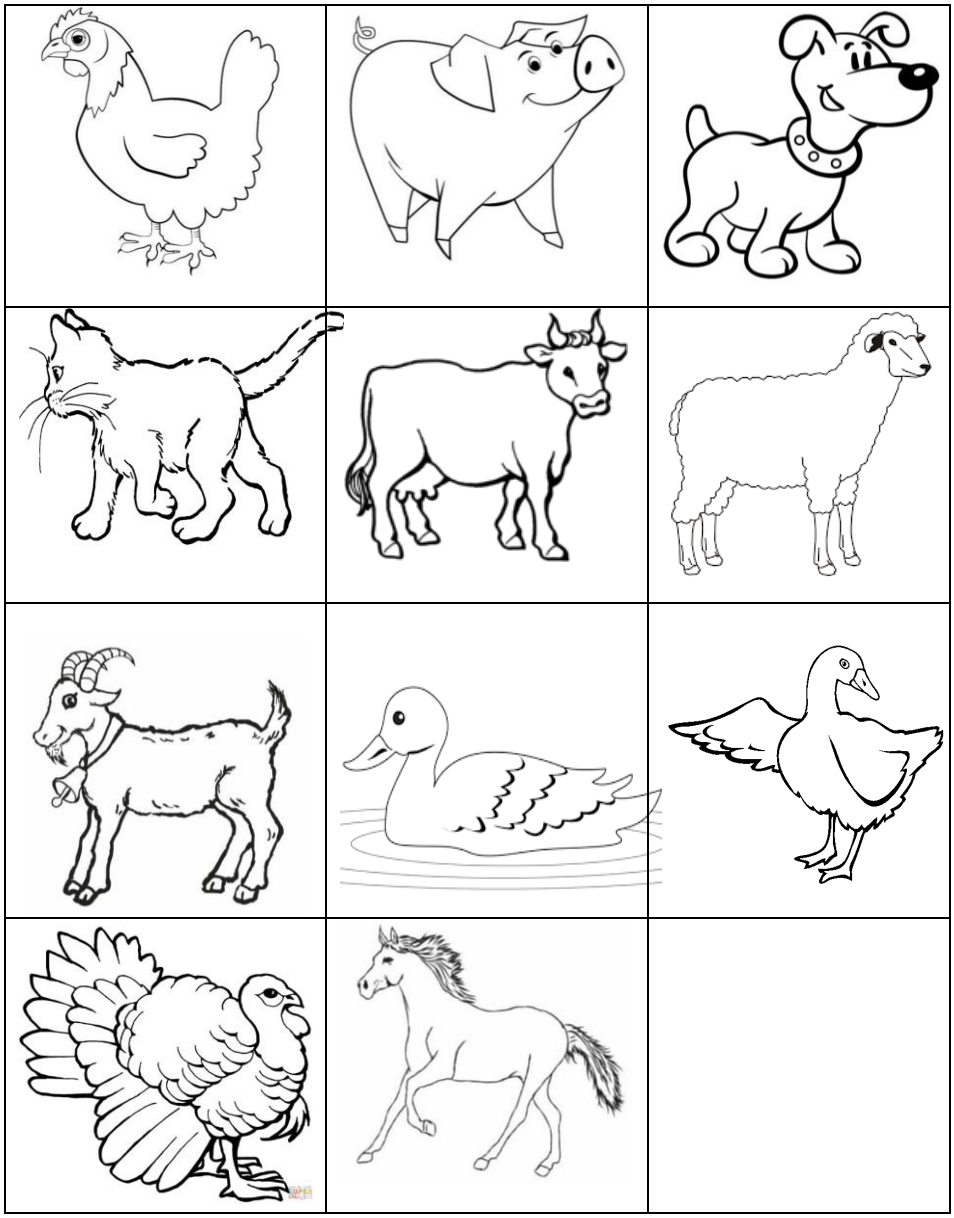
Poniżej propozycje zadań matematycznych

- ✓ Przypominam! Podane zadania są jedynie propozycją. Wybieramy zadania do wykonania wg możliwości dzieci i własnych.
- ✓

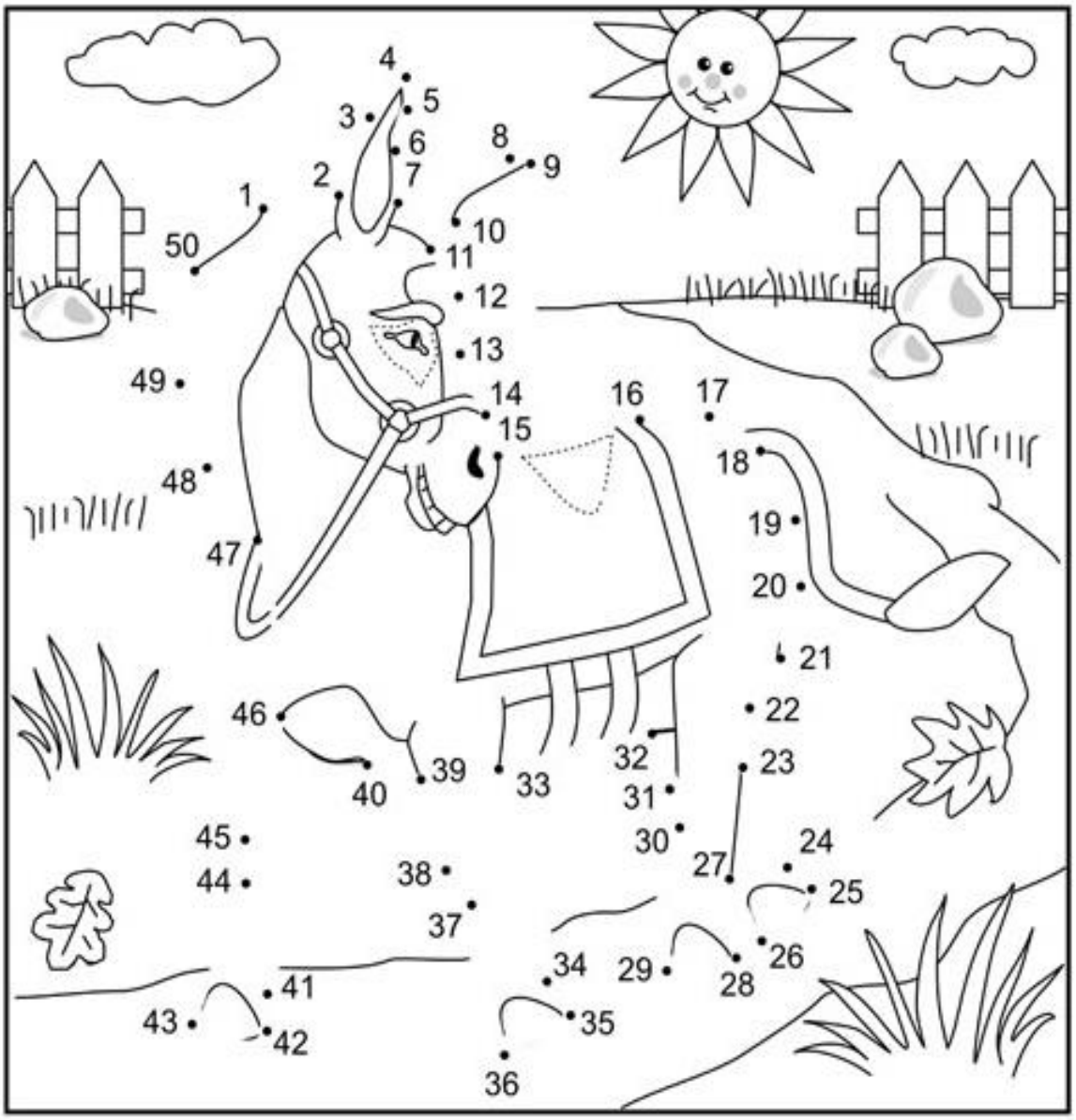
Pozdrawiam Asia Olendzka

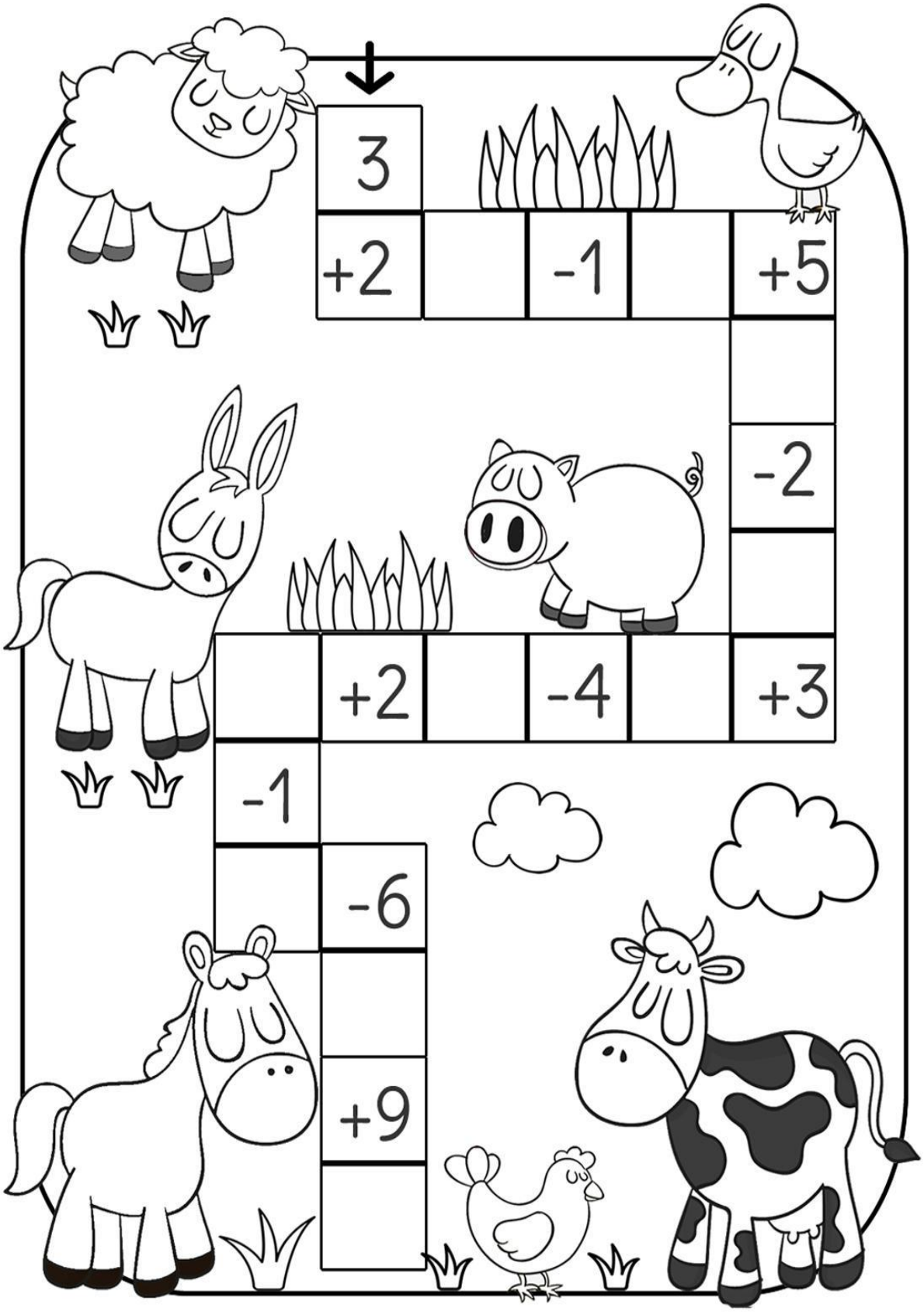
Załącznik 1

Załącznik 2



babyonline.pl
SERWIS DLA RODZICÓW




3
+2
-1
+5
-2
+2
-4
+3
-1
-6
+9