Nauczanie na odległość. 08 – 12.11.2021. Grupa Gwiazdeczki.

08.11.2021r.

1. Rozmawiamy o wolności

- Omawianie wartości „wolność” – słuchanie opowiadania „O ptaku, który utracił wolność” M. Szeląg i rozmowa na temat treści utworu.

O ptaku, który utracił wolność Marlena Szeląg

Niedaleko niewielkiego potoku był las, zwany przez wszystkich jego mieszkańców „Magicznym Gajem”. Nie bez powodu miał taką nazwę. Wszystko tam było piękne i urokliwe. Drzewa niezwykle zielone i bujne, krzewy nadzwyczajnie pachnące, jagody niebywale granatowe i duże, a poziomki niesamowicie aromatyczne i apetyczne. Las ten był domem wielu zwierząt. Był on też miejscem zamieszkania Ćwiergotka Złotopiórka. Ćwiergotek był niewielkim ptakiem o miodowej barwie piórek. Zawsze radosny i rozśpiewany swoją pogodą ducha rozpromieniał niejedno smutne zwierzę. Jego ulubionym miejscem odpoczynku był rwący potok tuż przy rozłożystej jarzębinie. Ćwiergotek latał tam niemal codziennie, zawsze nucąc podczas drogi swą radosną pieśń: Ten las, ten gaj, to dla mnie raj! Tu jest mój dom i bracia moi są. Ten potok, łąka, las, raduje wszystkich nas. Wspaniale tutaj żyć, z przyjaciółmi być! Gdy Złotopiórek dolatywał nad potok, nabierał w dzióbek czystej, rześkiej wody, przemywał delikatnie swoje piórka i siadał na najniższej gałęzi rozłożystej jarzębiny, żeby się wysuszyć. Tego dnia było podobnie. Ptaszek usiadł na gałęzi swojego ulubionego drzewa, wystawił skrzydełka i główkę do słońca, zamknął oczy i w milczeniu nasłuchiwał plusku wody w potoku. Nagle „Pstryk!”, ktoś zgasił światło! Czyżby to słońce zgasło? Zrobiło się ciemno wokoło. Ptaszka ktoś przykrył kocem, a może chustą? Złotopiórek przeraził się okropnie! Jego serce zaczęło bić coraz szybciej. Ktoś zdjął go z drzewa. Po co? Dokąd go zabiera? Tego Ćwiergotek jeszcze nie wiedział. Poczuł tylko, jak ta istota biegnie, trzymając go przy sobie. To była kłopotliwa podróż – w ciemności, niewygodzie, ścisku. Nie trwało to długo, ale umęczonemu i wystraszonemu ptaszkowi ten moment wydawał się wiecznością. Nagle cisza. Już nic nim nie trzęsie. I nagły błysk. Słońce powróciło! Ktoś otworzył zawiniątko. Ćwiergotek ujrzał dziewczynkę w dwóch kucykach z wielkimi różowymi kokardami. Uśmiechała się do niego szeroko, jakby nie zdawała sobie sprawy z tego, jak wielką przykrość mu przed chwilą wyrządziła. – Ojoj, ty jesteś naprawdę piękniusi! – powiedziała dziewczynka i wzięła Złotopiórka w dłonie. Ptaszek chciał się wyswobodzić z jej rąk, ale niestety nie miał tyle siły.

– Nic się nie bój! Ze mną będziesz miał najlepiej na świecie, będziesz czuł się jak w bajce! Jestem Zuzia, a ciebie nazwiemy Złotko! Pięknie, prawda? Masz złote piórka, a ja mam złote włosy. Pasujemy do siebie! Od dziś będziesz mieszkał ze mną! – rzekła rozkapryszona dziewczyna i wsadziła Ćwiergotka do złotej klatki, zamykając ją na złoty kluczyk. Złotopiórek był przestraszony i smutny. Spojrzał przez kraty. Pokój Zuzi był taki, jak ona, cały cukierkowy. Wszędzie królowały różowe jednorożce i tęczowe wróżki. Ściany pokoju były różowe, łóżko fioletowe, meble tęczowe. Ćwiergotek odwrócił główkę w stronę okna. Zobaczył zielony świat, który do niedawna był jego wspaniałym domem. W dali było widać las, w którym mieszkał, i rwący potok. Posmutniał jeszcze bardziej. Tak mijały tygodnie. Ptaszek siedział w klatce i z każdym dniem czuł się coraz gorzej. Nie dlatego, że Zuzia o niego nie dbała, ale dlatego, że tęsknił za swoją zieloną leśną ojczyzną, za lataniem, za przyjaciółmi, a przede wszystkim za wolnością. Pewnego dnia odwiedził dziewczynkę jej starszy kuzyn Felek. Zuzia od razu pochwaliła się nowym przyjacielem i opowiedziała całą historię z wielkim entuzjazmem.

– Zuzka, tak nie wolno! To leśny ptak! On powinien żyć na wolności, a nie w złotej klatce pod kluczem! Nie widzisz, jak się tu męczy? – próbował przemówić Zuzi do rozsądku Felek, któremu zrobiło się okropnie żal Złotopiórka. To jednak nic nie dało. Złośnica nakrzyczała na niego, obraziła się i wygoniła z pokoju. Felek postanowił jednak tak tego nie zostawić. Gdy Zuzia wyszła do ogrodu puszczać latawce, zakradł się do jej sypialni, otworzył klatkę i wziął w dłonie Ćwiergotka.

– Leć ptaszku ku słońcu! – to mówiąc, wypuścił Złotopiórka przez okno. Ptaszek znowu poczuł promienie ciepłego słońca, wiatr szeleszczący w jego piórkach, lekkość i świeżość powietrza. Jego serce przepełniały radość i błogość. Czym prędzej powrócił stęskniony do swoich przyjaciół, do

domu – swojej zielonej ojczyzny.

- Rodzic zadaje dzieciom pytania do wysłuchanego utworu: Jakie zwierzę było bohaterem opowiadania? Jak się nazywało? Jak wyglądał Ćwiergotek? Gdzie mieszkał? Jakie było jego ulubione miejsce w lesie? Co się wydarzyło nad potokiem? Jak miała na imię dziewczynka? Jak wyglądał jej pokój? Co dziewczynka zrobiła ze złapanym ptakiem? Czy Ćwiergotkowi podobało się mieszkanie u Zuzi, dlaczego? Kto uwolnił Ćwiergotka?
- „Ptaszek z plasteliny" – Dziecko lepi z plasteliny dowolnego ptaka – rzeczywistego lub bajkowego.
- • „Piórka" – ćwiczenia oddechowe. Każde dziecko kładzie na dłoni piórko, bierze wdech nosem i wypuszcza powietrze ustami tak, aby je zdmuchnąć. Ćwiczenie należy powtórzyć wielokrotnie.

09.11.2021

Warszawa stolicą Polski

• „Gdzie jest nasza stolica?" – rozmowa kierowana przy mapie Polski. Rodzic przedstawia dzieciom mapę Polski. Wskazuje na niej Warszawę i najdłuższą rzekę Polski, Wisłę, która przez Warszawę przepływa. Tłumaczy, że Warszawa jest stolicą Polski, i że mieszka w niej prezydent.

„Syrenka" – słuchanie wiersza i rozmowa na temat herbu Warszawy. Po przeczytaniu wiersza i omówieniu go z dziećmi Rodzic pokazuje zdjęcie przedstawiające pomnik Syreny nad Wisłą

Stoi Syrenka nad Wisłą,
słońce w jej oczach zabłysło.
Warszawskie dzieci tu przyszły,
stanęły na brzegu Wisły.
Kiwają Syrenie ręką: „Jakże się miewasz, Syrenko?"

Rodzic zadaje dzieciom pytania do wysłuchanego utworu: O kim opowiada wiersz? Gdzie stoi Syrenka? Kto przyszedł do Syrenki? Co zrobiły dzieci? (kolorowanie sylwety Syrenki)

„Syrenka – herb Warszawy” – omówienie ilustracji przedstawiającej herb stolicy

10.11.2021

Jestem Polakiem

• „Zbiory białych i zbiory czerwonych” – ćwiczenia klasyfikacji i spostrzegawczości. Dzieci tworzą zbiory przedmiotów w kolorach polskiej flagi – na białym pasie flagi umieszczają białe przedmioty odnalezione w domu, a na czerwonym pasie – czerwone.

„Mały Polak, przedszkolak” – wprowadzenie piosenki. – „Gramy na swoich ciałach” – ćwiczenia rytmiczne. Dzieci naśladują rytmy prezentowane przez Rodzica – wygrywają je nogami (tupiąc), rękami (klaszcząc, uderzając dłonią o podłogę, o uda, ścianę itp.).

– Słuchanie piosenki „Mały Polak, przedszkolak” i rozmowa na temat jej treści: Jak nazywa się kraj, w którym mieszkamy? Jak nazywają się ludzie mieszkający w Polsce? Jak wygląda godło Polski? Jak wygląda flaga Polski? Kogo nazwiemy „bliskim”?

https://www.youtube.com/watch?v=LHLRzSWNsBw

„Liczę białe i czerwone” – zabawy matematyczne,przeliczanie białych i czerwonych przedsmiotów, określanie których jest więcej, mniej (zabawy z liczeniem w zakresie dostępnym dzieciom)

11.11.2011r. - Dzień wolny od zajęć dydaktycznych. W ramach obchodów uroczystości związanych z 11 listopada można wspólnie z dzieckiem obejrzeć w transmisję telewizyjną z Warszawy np. zmiany warty przy Grobie Nieznanego Żołnierza, itp.

12.11.2021r.

Symbole narodowe

„Mapa Polski” – praca w z Rodzicem, ozdabianie konturów mapy Polski darami jesieni. Można skorzystać z konturu z załącznika poniżej.

„Znak” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat godła Polski. Podczas recytacji Rodzic wskazuje godło na obrazku

Czy ty wiesz, jaki to znak: w czerwonym polu biały ptak? – Wiem –
odpowiedział Jędrek mały – to jest znak Polski: Orzeł Biały

Rodzic zadaje dzieciom pytania do wysłuchanego utworu: O jakim znaku jest mowa w utworze? Jak miało na imię dziecko, które podało nazwę tego znaku? Jak wygląda godło Polski? Gdzie na co dzień można zobaczyć godło Polski?

„Orzeł Biały” – praca plastyczna. Wykonajcie wspólnie ☺

„Mazurek Dąbrowskiego” – słuchanie hymnu państwowego w pozycji na baczność. Próby śpiewania refrenu przez dzieci.

Drody Rodzice!

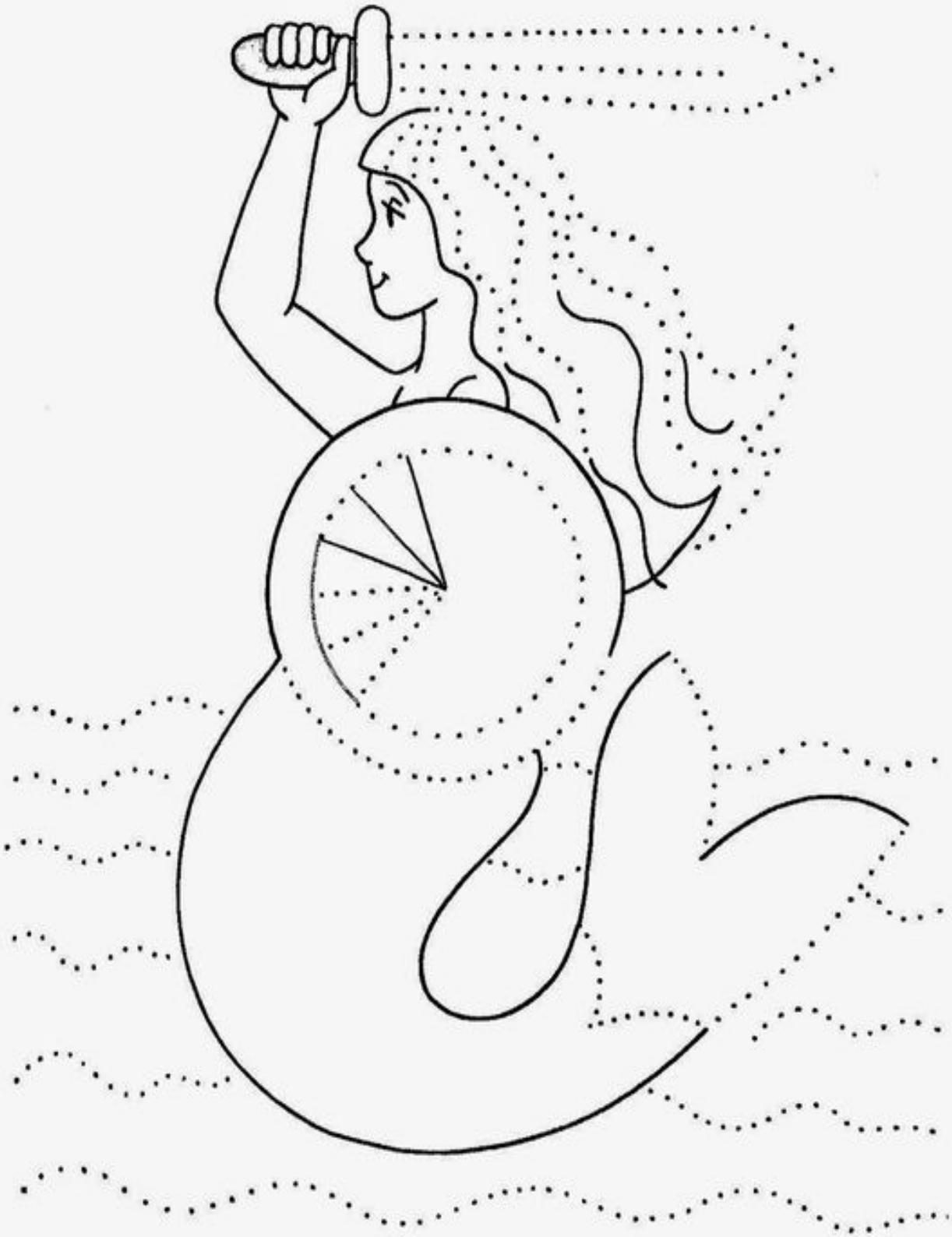
To są tylko propozycje zabaw do wykorzystania podczas wspólnego czasu z dzieckiem. Przypominam, o tym żebyście znaleźli czas na pobyt na świeżym powietrzy. Na własnych posesjach też można się świetnie bawić. Mam nadzieję, że wkrótce się spotkamy. Życzę wszystkim zdrowia. Pozdrawiam.

Eliza Kossakowska

Załącznik2
kontur mapy Polski

załącznik 1 kolorowanka

1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka