

ZAŁOŻENIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019-2020

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

**Wnioski z ewaluacji programu oraz rekomendacje na rok szkolny 2019/2020:**

1. Warto kontynuować bieżące działania we wszystkich obszarach oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych
2. Uczniowie w większości posiadają umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia.
3. Plany wychowawcze skorelować z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.
4. Dokonać aktualizacji załącznika do programu, czyli planów wychowawczo-profilaktycznych poszczególnych klas, w tym godzin do dyspozycji wychowawcy oraz harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych .
5. Działania wychowawczo-profilaktyczne kierować do uczniów równoległe z przekazywaniem wiedzy zarówno podczas zajęć z wychowawcą klasy, jak też realizacją treści przedmiotów, takich jak.: edukacja wczesnoszkolna, język polski, przyroda, biologia, geografia, historia, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, technika, informatyka/zajęcia komputerowe, zajęcia biblioteczne, wiedza o społeczeństwie, wychowanie do życia w rodzinie, doradztwo zawodowe, zajęcia z pedagogiem.
6. W poszczególnych oddziałach prowadzić działania integrujące zespół klasowy.
7. Zintensyfikować działania przeciwdziałające wulgaryzmom.
8. Korzystać z inicjatyw uczniów w zakresie przeciwdziałania negatywnym zachowaniom i przemocy rówieśniczej.
9. Prowadzić zajęcia pozalekcyjne w miarę możliwości włączając w nie rodziców.
10. Udostępnić uczniom wykaz działań z zakresu Programu Wychowawczo- Profilaktycznego , informując o ich celowości ( wychowawcy).
11. Kontynuować działania zwiększające poziom bezpieczeństwa uczniów, np. poprzez nowelizację procedur bezpieczeństwa.

OBSZAR	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN	UWAGI
<b>ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA</b>	1.Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i zajęcia logopedyczne	Maciej Zajkowski, Dorota Poślada	Cały rok	
	2.Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku poprzez pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	Wychowawcy klas	Zgodnie z klasowym planem wychowawczym	
		Organizacja Tygodnia Zdrowego Stylu Życia	Marcin Miłosiewicz, wychowawcy klas	lutym	
		Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych poprzez lekcje wychowania fizycznego i zajęcia sportowe w ramach SKS-u.	Maciej Zajkowski Marcin Miłosiewicz	Cały rok	
		Organizowanie zajęć na basenie w klasach I-III.	Artur Ejsmont,	Cały rok	

		Organizowanie zajęć w terenie.	Nauczyciele przedmiotowcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Zgodnie z rozkładem materiału	
		„Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? – apel.	Dorota Poślada	styczeń	
		Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły w ramach zajęć z wychowania komunikacyjnego oraz zajęć z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotowcy, Janusz Danilczuk,	Zgodnie z rozkładem materiału	
		Przygotowanie uczniów do uzyskania Karty Rowerowej, zapoznanie z procedurą uzyskania karty rowerowej w szkole, przeprowadzenie sprawdzianu na kartę rowerową	Janusz Danilczuk	Kwiecień- maj	
		Etap szkolny Turnieju Bezpieczeństwa o Ruchu Drogowym	Janusz Danilczuk	luty	

			Dyrekcja Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok	
		Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez organizowanie dyżurów nauczycieli, monitoring. Apele porządkowe na temat bezpiecznego spędzania przerw, bezpiecznej drogi do i ze szkoły.  Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	Wychowawcy, pedagog psycholog, nauczyciele przedmiotowcy	Cały rok	
		Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami w tym: z PPP, z Sądem Rodzinnym dla Nieletnich, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, MOPS-em,	Tomasz Śliwowski, Jarosław Bartnowski, wychowawcy klas	Cały rok	

	3.Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie	Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych poprzez spotkania z kuratorem sądowym, zajęcia z psychologiem szkolnym, pedagogiem.	Tomasz Śliwowski, Jarosław Bartnowski	Cały rok	
		Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska poprzez realizację programów profilaktycznych, projektów edukacyjnych odpowiednio do potrzeb, prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności społeczne i emocjonalne Kierowanie uczniów z rodzin problemowych na terapię.	Wychowawcy klas Tomasz Śliwowski, Jarosław Bartnowski	Cały rok	
		Realizacja programu profilaktycznego Przyjaciele Zippiego w klasie I oraz elementy Apteczki pierwszej emocjonalnej pomocy w klasie III	Nauczyciel prowadzący	Cały rok	
		Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej	Tomasz Śliwowski	Październik ( opracowanie miesiąc grudzień)	

		występowania używek.			
<b>RELACJE KSZTAŁTOWANI E POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH</b>	– 1.Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	1.Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji	Wychowawcy klas, lekcje z wos-u, historii	Zgodnie z klasowym planem wychowawczym oraz rozkładem materiału.	
		Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.	Opiekunowie SU	Wrzesień	
		Wybory do władz Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SU: Renata Zegadło-Piasecka, Dorota Poślada	wrzesień	
		Udział w pracach Samorządu Szkolnego, Małego Samorządu i klasowego.	Opiekunowie SU: Renata Zegadło-Piasecka, Dorota Poślada	Cały rok	

		2.Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	Wychowawcy klas	Zgodnie z klasowym planem wychowawczym	
		Rozwijanie tolerancji wobec innych w akcjach organizowanych przez szkolny Wolontariat	Opiekunowie Wolontariatu Beatrycze Smaszcz – Turosieńska, Tomasz Śliwowski, Danuta Dryl	Cały rok	
		3.Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia w tym zapoznanie się z: Kodeksem Ucznia, Statutem Szkoły, Regulaminami, Punktowymi Zasadami Oceniania Zachowania	Wychowawcy klas	wrzesień	
		4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji poprzez wyjazdy do kina teatru.  Uczestniczenie w Ogólnopolskiej Akcji	Wychowawcy klas	Cały rok	

		Narodowe Czytanie	Wychowawcy klas, Grażyna Dryl,	wrzesień	
		Wyjazd na spektakl teatralny pt. „ Opowieści biblijne klas VI Wyjazd na spektakl teatralny pt. „ Bajki Ignacego Krasickiego.” klas IV-VI	Wychowawcy klas, Grażyna Dryl	Wrzesień, Grudzień	
		Wyjazd na spektakl teatralny pt.” Pan Tadeusz ” klas VII-VIII		luty	
		Zajęcia rozwijające zdolności teatralne klasa VA	Beatrycze Smaszcz- Turosieńska	Cały rok	
		Koło teatralne TURGINA		Cały rok	
		Zajęcia rozwijające umiejętności przyrodnicze klasa VB	Marek Łukaszuk		
		5.Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok, zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	
		Dzień Języków Obcych	Ewa Zaborowska	październik	



		Wspólnie kolędujemy. Przegląd piosenki świątecznej.	Dorota Dudzińska Katarzyna Rodziewicz	grudzień	
		Obchody 100- lecia powstania szkoły ramach których między innymi zostanie zorganizowana - wystawa poświęcona historii powstania szkoły „ Szkoła dawniej i dziś” - lekcje wychowawcze -Zawody sportowe „ Sztafeta pokoleń	Zespół do spraw obchodów 100- lecia szkoły koordynator Barbara Komenda	Cały rok	
			Zespół do spraw obchodów 100- lecia szkoły koordynator Barbara Komenda	Cały rok	
			Zespół do spraw obchodów 100- lecia szkoły koordynator Barbara Komenda	Cały rok	

		Turniej halowej piłki nożnej.	Marcin Miłosiewicz		
		Turniej piłki ręcznej dziewcząt.	Maciej Zajkowski	Luty	
		VIII Turniej piłki siatkowej dziewcząt.	Maciej Zajkowski	Kwiecień	
		Turniej piłki ręcznej chłopców		Maj	
		Olimpijka gminna klas I-III szkoła podstawowa.	Marcin Miłosiewicz Maciej Zajkowski	Maj	
		Gminne zawody lekkoatletyczne połączone ze szkolnym piknikiem.	Marcin Miłosiewicz Maciej Zajkowski, Grażyna Dryl	czerwiec	

		<p>6.Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet, gry komputerowe, telewizja, radio Akcja : Tydzień bezpiecznego Internetu</p> <p>7. Organizacja uroczystości szkolnych, imprez, akacji organizowanych przez szkołę.</p>	<p>Katarzyna Leszczyńska, Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z rozkładem materiału, zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych</p>	
		<p>8.Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. Organizacja czasu wolnego( koła zainteresowań, koło teatralne, SKS, szkolny radiowęzeł.</p> <p>Prowadzenie szkolnej gazetki.</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację apeli, akademii, imprez szkolnych</p> <p>Katarzyna Leszczyńska</p>	<p>Cały rok , zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych oraz działań wychowawczo-profilaktycznych</p>	
			<p>Wszyscy nauczyciele, opiekunowie kół, wolontariatu,</p> <p>Katarzyna Purta</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wydań</p>	

2.Praca nad ukształtowaniem wysokiego poziomu kultury osobistej	1.Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości poprzez udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach	2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii, zjawisko homofonii.	3. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych rówieśników poprzez prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele j. polskiego, historii	Zgodnie z rozkładem materiału	
				opiekunowie Wolontariatu	Zgodnie z planem działań szkolnego wolontariatu	
				Wychowawcy klas	Zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych	
				Nauczyciele j. polskiego, historii wychowawcy klas	Zgodnie z rozkładem materiału, zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych	
	Diagnoza występowania agresji i przemocy			Jarosław Bartnowski	luty	

		4.Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja)	Wychowawcy klas	Zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych	
		Organizacja Szkolnego Tygodnia Profilaktyki „Od wartości do autorytetu”	Tomasz Śliwowski, wychowawcy klas	październik	
		5.Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka	Wszyscy nauczyciele	Cały rok na każdych zajęciach	
		6.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności u uczniów za własne słowa i czyny. Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem. Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal otoczenia szkoły.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas	Cały rok ,na każdych zajęciach	
			Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas	Cały rok	

		<p>7.Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</p> <p>8.Kształtowanie u uczniów postaw prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok , podczas apeli</p>	
3. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	<p>1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć nie na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych</p>		
	<p>2. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych,</p>		
4. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	<p>1.Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. Egzekwowanie powyższych wymagań.</p> <p>2. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Zgodnie z opracowanym harmonogramem spotkań z rodzicami</p>		

		3.Badanie opinii rodziców odnośnie: skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych.	Wychowawcy klas	luty	
		4.Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych poprzez udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych. Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców.	Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas pedagog, psycholog	Cały rok	
		5.Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych.	Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Podczas wywiadówek, spotkań z rodzicami	
		Prowadzenie Akademii Rodzica.	Tomasz Śliwowski	Zgodnie z harmonogramem spotkań	

<b>KSZTAŁTOWANI E WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM - KULTURA, WARTOŚCI , NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b>	1.Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji	1. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. 2. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 3. Poznanie sylwetki Patrona Szkoły 4. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.	Nauczyciele odpowiedzialni za akademie, apele, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowcy	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych oraz działań wychowawczo-profilaktycznych		
	2. Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły wspólnoty lokalnej	1.Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska. 4. Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie. 5. Historia i geneza powstania miejscowości Turośń Kościelna Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska- Nasz ekosystem- gminne warsztaty ekologiczne.	Wychowawcy klas. nauczyciele historii, wos-u	Cały rok, zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych		
	3.Poszanowanie historii i kultury naszego regionu	1.Zapoznanie z elementami kultury naszego regionu – Podlasia	M .Łukaszuk, E. Łukaszuk, Kaja Idźkowska	czerwiec		
	4.Wspólnota Europejska a tożsamość	1.Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej. 2. Zachowanie tożsamości narodowej we	nauczyciel wos-u	Zgodnie z rozkładem materiału		
		Nauczyciel wos-u	Zgodnie z rozkładem			



	narodowa	wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji. 3. Poznanie krajów Unii Europejskiej.		materiału	
<b>BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (problemowych)</b>	1.Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	1.Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.  2.Eliminowanie zagrożeń pożarowych.  Zorganizowanie szkolnej ewakuacji  3.Przeciwdziałanie agresji w szkole. 4..Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Wychowawcy klas	Zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych	
			Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa  Janusz Danilczuk	Zgodnie z rozkładem materiału  wrzesień	
			Psycholog, pedagog  Wychowawcy klas	Zgodnie z opracowanym harmonogramem działań  Zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych	
	2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	1.Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. 2. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły. 3.Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń	Nauczyciel techniki, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Zgodnie z rozkładem materiału	

		elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.) 4.Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.. 5.Poznanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy. 6.Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Nauczyciel informatyki Katarzyna Leszczyńska	Zgodnie z rozkładem materiału, zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych	
			Wychowawcy klas		
			Nauczyciel przyrody, nauczyciel zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa	Zgodnie z rozkładem materiału	
	3.Eliminowanie agresji z życia szkoły	1.Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych.  Zajęcia kształtujące umiejętności społeczne i emocjonalne  2.Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.  3.Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole.	Psycholog, pedagog	Zgodnie z opracowanym harmonogramem działań	
			Jarosław Bartnowski Tomasz Śliwowski	Zgodnie z opracowanym harmonogramem działań	
			Psycholog, pedagog	Cały rok	

	4.Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.</p> <p>2. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów. (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów).</p> <p>3. Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych</p>	Psycholog, pedagog	Zgodnie z opracowanym harmonogramem działań	
	5.Wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie	<p>Diagnozowanie trudności w nauce.</p> <p>Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</p> <p>Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Tworzenie zespołów wsparcia.</p> <p>Budowanie motywacji do nauki.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów.</p> <p>Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.</p>	Nauczyciele, przedmiotów wychowawcy klas, spotkania zespołu wychowawczego, zespołu do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Cały rok	
	6.Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.	Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych- wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Cały rok	

		Gminna konferencja pt. Dziecko z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej	Tomasz Śliwowski	Zgodnie z planem działań szkolnego pedagoga październik	
7. Opieka zdrowotna i pomoc socjalna		Organizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej.	Wychowawca, pedagog, psycholog, Dyrektor	Cały rok	
		Zapomogi losowe dla dzieci najbardziej potrzebujących, stypendia szkolne.			
		Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej- pomoc w nauce.	Opiekun świetlicy	Cały rok	
		Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę .	pielęgniarka	Zgodnie z harmonogramem pracy	
		Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły.	Opiekunowie wolontariatu		
		Organizacja koncertu- przedstawienia charytatywnego promującego szkolne talenty	Beatrycze Smaszcz-Turosieńska Katarzyna Rodziewicz  Tomasz Śliwowski	Zgodnie z opracowanym planem działań październik	

		Propagowanie zdrowej żywności w sklepiku szkolnym.	Nauczyciel przyrody, biologii	Zgodnie z rozkładem materiału	
	8. Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami	Współpraca z OSP w Turośni Kościelnej Współpraca z PPP w Łapach Współpraca z Komisariatem Policji w Łapach. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Turośni Kościelnej i Punktem Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i współuzależnionych. Współpraca z Sądem Rodzinnym w Białymstoku. Współpraca z GOK w Turośni Kościelnej Współpraca z Klubem Sportowym TUR.	Dyrektor szkoły, psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Cały rok	