

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W TUROŚNI KOŚCIELNEJ NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Podstawa prawna:

- Statut przedszkola
- Ustawa z d. 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Prawo Oświatowe

Priorytety przedszkola:

- Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. 100 rocznica odzyskania niepodległości
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

	<p>- „Spotkania z teatrem“- udział w przedstawieniach teatralnych, organizacja wyjazdów do teatr, kina.</p> <p>- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”- projekt czytelniczy</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mały Miś – Czytające przedszkolaki</i> <p>-„Wiosenne recytowanie na średnim dywanie” –zajęcia otwarte</p> <p>-„Każdy przedszkolak to mały Polak”- konkurs recytatorski</p> <p>4. Podejmowanie celowych działań psychologiczno-pedagogicznych zmierzających do eliminacji zachowań negatywnych, agresywnych.</p> <p>5. Prowadzenie różnorodnych zajęć aktywizujących przez specjalistów w pakiecie zajęć dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rytmika -logopedia -gimnastyka korekcyjna <p>6. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Kreatywny Przedszkolak”</p> <p>7. Realizacja zajęć w ramach projektu „Poznaję siebie, myślę i działam II”-</p>	<p>nauczyciele</p> <p>E. Kossakowska</p> <p>B. Rutkowska</p> <p>M. Świstun</p> <p>M. Świstun</p> <p>M. Bibułowicz</p> <p>K. Kruk</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Świstun</p> <p>J. Strzałkowska</p> <p>M. Bibułowicz</p> <p>M.Bibułowicz</p>	<p>Cały rok</p> <p>Marzec/kwiecień 2020</p>
--	--	--	--

	<p>wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci 3-6 letnich poprzez wzrost jakości edukacji przedszkolnej, poprzez podniesienie kompetencji kluczowych, zapewnienie indywidualizacji wsparcia zgodnie z potrzebami rozwojowymi dzieci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W zdrowym ciele zdrowy duch 2. B. Batimuzykowanie na co dzień 3. W tajemniczym świecie teatru 4. Ruszamy się razem 5. Zajęcia logopedyczne <p>8. Udział dzieci w konkursach: plastycznych, wokalnych, recytatorskich</p> <p>9. Zajęcia z preorientacji zawodowej</p>	<p>B. Rutkowska M. Świstun J. Olendzka M. Bibułowicz J. Strzałkowska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie norm postępowania związanego z bezpieczeństwem: <ul style="list-style-type: none"> - regulamin w sali i pomieszczeniach przedszkolnych - regulamin zachowania się w ogrodzie przedszkolnym i placu zabaw - znajomość sytuacji związanych z bezpieczeństwem dziecka - zapoznanie dzieci z prawidłowym zachowaniem się na drodze, znajomość podstawowych przepisów ruchu drogowego (np. Spotkanie z policjantem) - bezpieczne zabawy ze zwierzętami (dzieci powinny mieć wiadomości o prawidłowym zachowaniu, gdy atakuje zwierzę) - prawidłowe zachowanie w kontakcie z obcym człowiekiem 2. Realizacja programu „Bezpieczny Przedszkolak”. 3. „Bezpieczni z Małym Misiem” - Realizacja programu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury – Czytające przedszkolaki”. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>j.w E. Kossakowska B. Rutkowska</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>j.w j.w</p>

	<p>4. Realizacja programu „Bezpieczny patrol” „Psi Patrol”. Postacie z bajki będą bohaterami zeszytów ćwiczeń dla dzieci 3-4 letnich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza na temat bezpieczeństwa (numery alarmowe). • Bezpieczeństwo na drodze. • Bezpieczeństwo podczas uprawiania sportu. • Bezpieczeństwo podczas wakacji. • Bezpieczeństwo w zimie. • Ekologia, recykling. 	<p>M. Świstun K. Kruk</p>	<p>j.w</p>
<p>Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i możliwości psychofizycznych</p>	<p>1. Prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci w czasie zabaw dowolnych i zajęć zorganizowanych z całą grupą - założenie kart obserwacji.</p> <p>2. Przeprowadzenie diagnozy dojrzałości szkolnej dzieci 6-letnich.</p> <p>3. Opracowanie planów zajęć korekcyjno- wychowawczych i prowadzenie zajęć wyrównawczych. (zespół Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej)</p> <p>4. Prowadzenie systematycznych rozmów z rodzicami na temat dzieci, ewentualnych problemów i sukcesów, wzajemna wymiana informacji.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele E. Kossakowska B. Rutkowska J. Olendzka Wszyscy nauczyciele, pedagog i psycholog ZS Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok Wrzesień/ kwiecień Cały rok</p>

	5. Realizacja zajęć „Ćwiczenia i zabawy usprawniające motorykę rąk” w grupie 4-5-latków.	Z. Kartowicz-Bajda	j.w
Promowanie działań kształtujących szacunek do drugiego człowieka	1.Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej. 2. Wyrabianie nawyków kulturalnych, prawidłowego zachowania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne. 3.Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. 4.Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” w dwóch grupach wiekowych 3-4 latki, 5-6 latki - „Mały Miś i prawa dziecka”- w ramach projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury – Czytające przedszkolaki”.	Wszyscy nauczyciele j. w j. w Z. Kartowicz-Bajda T. Śliwowski E. Kossakowska B. Rutkowska M.Świstun	Cały rok j.w j.w j.w
Rozwijanie poczucia własnej tożsamości i budzenie świadomości narodowej	1.Zapoznanie dzieci z ciekawymi miejscami w Turośni Kościelnej 2. Wizyty w miejscach użyteczności publicznej.	Wszyscy nauczyciele j.w	Wg planu miesięcznego j.w

	<p>3. Zapoznanie dzieci z tradycjami świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.</p> <p>4. Realizacja międzynarodowego projektu „Piękna nasza Polska cała”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz symbolami narodowymi godłem, flagą i hymnem. - Apel z okazji 11 listopada - Nauka tańców i zabaw ludowych - Zorganizowanie kącika o tematyce patriotycznej - Zawody sportowe pt. „Biało- czerwoni” - Warsztaty kulinarne - Herb naszego miasta - „Napisz kartkę bohaterom” - Tydzień legend i baśni polskich - projekcja dawnych dobranocek „W starym kinie” - „Polacy rodakom”- wysłanie pocztówki, książek, drobnych upominków dla dzieci do polskich szkół na Białorusi - „Powiewa flaga biało- czerwona”- zajęcia z udziałem rodziców <p>5. Zorganizowanie gminnego konkursu plastycznego „Świąteczny łańcuch”</p> <p>6. Zorganizowanie gminnego konkursu plastycznego „Kurczak Wielkanocny”</p>	<p>j.w</p> <p>M. Bibułowicz</p> <p>E. Kossakowska</p> <p>M. Świstun</p> <p>Z. Kartowicz-</p> <p>Bajda</p> <p>K. Kruk</p> <p>J. Olendzka</p> <p>(wybrane działania)</p> <p>M.Świstun</p> <p>E. Kossakowska</p>	<p>grudzień/kwiecień</p> <p>wrzesień -</p> <p>grudzień</p> <p>Grudzień 2019</p> <p>marzec/kwiecień 2020</p>
Kształtowanie postaw	1.Kształtowanie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki i podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

proekologicznych	<p>2. Uświadamianie skutków zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego (odpadami, zatrucie powietrza i wody).</p> <p>3. Udział w akcji „Sprzątanie świata.”</p> <p>4. Rozbudzanie zamiłowania do przyrody poprzez wycieczki, spacery na pole, na łąkę, do parku.</p> <p>5. Dokarmianie w czasie zimy ptaków.</p> <p>6. Przeprowadzenie zbiórki zużytych baterii</p> <p>7. Akcja „Kolorowe kredki”</p>	<p>j.w</p> <p>j. w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>J. Olendzka</p> <p>D. Jakim</p>	<p>Wg planu miesięcznego</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Grudzień-marzec</p> <p>Cały rok</p> <p>j.w</p>
Elementy doradztwa zawodowego	<p>1. Zabawy i kącki tematyczne.</p> <p>2. Spotkania z osobami pracującymi w różnych zawodach np. sprzedawca, policjant, lekarz, fryzjer, kosmetolog, itp.</p> <p>3. „Rodzic moim nauczycielem”</p> <p>4. Realizacja tematów z preorientacji zawodowej</p>	<p>Wszyscy n-le</p> <p>j.w</p> <p>M. Świstun</p> <p>Wszyscy n-le</p>	<p>Cały rok</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>
Wykorzystywanie Technologii Informatyczno komputerowej	<p>1. Realizacja innowacji „Przedszkolaki kodują”.</p>	<p>M. Bibułowicz</p> <p>E. Kossakowska</p> <p>J. Olendzka</p> <p>D. Jakim</p> <p>M. Świstun</p> <p>Z. Kartowicz-</p>	<p>Zgodnie z tematyką zajęć</p>

	<p>2.Rozmowy z dziećmi i z rodzicami na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń TIK.</p> <p>3.Korzystanie z urządzeń multimedialnych podczas prowadzenia zajęć</p>	<p>Bajda K. Kruk</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>j.w</p>	<p>j.w</p>
Troska o zdrowie dzieci	<p>1.Stwarzanie okazji do zabaw ruchowych indywidualnych i zespołowych z wykorzystaniem dostępnego sprzętu.</p> <p>2. Rozwijanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu.</p> <p>3. Realizacja Programu Profilaktyki Zdrowotnej w ramach akcji „Mamo, tato wolę wodę”.</p> <p>4. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: -organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu ruchu na świeżym powietrzu -odbywanie zajęć o charakterze prozdrowotnym „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka” , „Olimpijka Przedszkolaka”) -przeprowadzanie zajęć metodami twórczymi i aktywizującymi</p> <p>5. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez: -przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia -prowadzenie różnych zabaw i ćwiczeń stymulujący rozwój dzieci</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>	<p>Cały rok</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>

	<p>-stosowanie profilaktyki prozdrowotnej</p> <p>-organizacja spotkań ze stomatologiem, lekarzem</p> <p>-założenie zdrowego kącika – hodowla warzyw w salach</p> <p>-udział dzieci w konkursach plastycznych, wokalnych promujących zdrowie</p> <p>6 .Promowanie zdrowia poprzez poznawanie wierszy, opowiadań, bajek, piosenek i próby ich inscenizowania oraz udział w teatrzykach o tematyce zdrowotnej.</p> <p>7. Realizacja programu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”</p> <p>8. Zajęcia z projektu „Poznaję siebie, myślę i działam II</p>	<p>j.w</p> <p>E. Kossakowska B. Rutkowska M. Świstun</p> <p>M. Bibułowicz M. Świstun J. Olendzka B. Rutkowska J. Strzałkowska</p>	<p>j.w</p> <p>Wrzesień/grudzień</p> <p>Cały rok</p>
<p>Organizacja uroczystości i imprez okolicznościowych</p>	<p>1. „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”</p> <p>2.Pasowanie dzieci z grupy najmłodszej „Kropelki” i „Gwiazdeczki” na przedszkolaków.</p> <p>3. Apel z okazji 11 listopada.</p> <p>4. Zawody sportowe</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Bibułowicz D. Jakim</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>I semestr</p> <p>Listopad</p>

	<p>4. <i>Dzień pluszowego misia</i>- zajęcia otwarte dla rodziców</p> <p>5. <i>Mikołajki</i>- spotkanie z Mikołajem, wspólne zabawy.</p> <p>6. Spotkanie opłatkowe i „Jasełka”.</p> <p>8. <i>Dzień Babci i Dziadka</i>- montaż słowno- muzyczny.</p> <p>9. Kostiumowy bal karnawałowy lub tzw. Choinka.</p> <p>10. Dzień Mamy i Taty.</p> <p>11. Olimpijka przedszkolna <i>Mamo, Tato poćwicz ze mną</i> , zabawy muzyczno- ruchowe.</p> <p>12. Pożegnanie starszaków.</p>	<p>Wszyscy</p> <p>nauczyciele</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>E. Kossakowska</p> <p>E. Kossakowska</p> <p>B. Rutkowska</p> <p>J. Olendzka</p>	<p>grudzień</p> <p>styczeń</p> <p>luty</p> <p>maj/</p> <p>czerwiec</p> <p>j.w</p>
--	--	--	---

Opracowanie: Monika Bibułowicz, Eliza Kossakowska, Marta Świstun, Joanna Olendzka, Dominika Jakim, Beata Rutkowska, Katarzyna Kruk, Zuzanna Kartowicz-Bajda