

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM RODZINNYM I
LOKALNYM w roku szkolnym 2019/2020
Przedszkola Samorządowego w Turośni Kościelnej**

Współpraca ze środowiskiem może służyć różnorodnym celom oraz przybierać postać różnych zadań. Każda forma współpracy ze środowiskiem lokalnym służy promowaniu wychowania przedszkolnego, ukazywaniu walorów edukacji realizowanej przez przedszkole. Ogromne szanse dla rozwoju tkwią w doborze przygotowanej i zorganizowanej promocji placówki. To nie tylko możliwość pełniejszego zaistnienia w środowisku lokalnym. To także okazja do uatrakcyjnienia edukacji i wychowania naszych uczniów oraz wciągania całej społeczności do działań na rzecz przedszkola, a to powinno być celem działania wszystkich.

CELEGLÓWNE:

1. Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
2. Promowanie osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli.
3. Pozyskiwanie środków finansowych.
5. Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, dzieci i rodziców.
6. Włączanie rodziców w życie przedszkola.
7. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w dzieciach:

- a) chęci poznania świata,
- b) umiejętności komunikowania się z innymi,
- c) szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,
- d) umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.

ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

I. Rozbudzanie zainteresowania działalnością przedszkola, nauczyciela

1. Zebrania grupowe z rodzicami: dotyczące organizacji pracy przedszkola, zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych na nowy rok szkolny, zapoznanie z podstawą programową,

zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktycznym, zapoznanie rodziców z charakterystyką rozwojową dziecka, dotyczące diagnozy postępów dzieci (październik - listopad, kwiecień).

2. Prezentacja działań przedszkola na łamach gminnej gazety „Nowiny Gminy” oraz strony internetowej przedszkola.
3. Organizowanie spotkań o charakterze rodzinnym: Jasełek, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy i Taty, Dnia Dziecka, Mamo, Tato poćwicz ze mną -Olimpijka przedszkolna
4. Zapraszanie rodziców na uroczystości grupowe, związane z podtrzymywaniem różnych tradycji, spotkania świąteczne i literackie, konkursy plastyczne, warsztaty plastyczne.
5. Zapraszanie rodziców na „zajęcia otwarte”, różnego rodzaju warsztaty - umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy. Wspólne wykonanie prac z rodzicami.
6. Systematyczne prowadzenie wystaw grupowej działalności twórczości dziecięcej.

II. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców; integrowanie oddziaływań

1. Organizacja „kontaktów indywidualnych” z rodzicami (2x w roku, bądź na życzenie rodzica) , w celu przekazywania rzetelnej informacji na temat rozwoju dziecka, jego osiągnięć i trudności w nabywaniu pożądanych umiejętności. Określanie kierunków współpracy w zakresie wspomagania dziecka, rodziców.
2. Organizowanie spotkań ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem.
3. Udostępnianie literatury fachowej i podawanie stron internetowych zawierających ciekawe publikacje
4. Sugerowanie rodzicom wizyt w specjalistycznych poradniach
5. Dostarczanie rodzicom informacji, gdzie mogą uzyskać pomoc dla dziecka i rodziny.

III. Angażowanie rodziców do działań na rzecz grupy, przedszkola:

1. Do pomocy przy organizacji uroczystości grupowych oraz przedszkolnych;
2. Do współorganizacji przedsięwzięć przedszkolnych, tj. kiermasze świąteczne, festyny, akcje charytatywne, ekologiczne;
3. Do pomocy przy organizacji wyjazdów do kina, wyjazdów do teatru, wycieczek;
4. Do udziału w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;
5. Do udziału w akcji „Rodzic, moim nauczycielem”
5. Do udziału w przedszkolnych, gminnych i wojewódzkich imprezach sportowych;
5. Sponsoring na rzecz grupy, przedszkola;

Organizacja akcji charytatywnych na rzecz podopiecznych schroniska dla zwierząt, zbieranie artykułów szkolnych i papierniczych dzieciom z Oddziału Hematologii i Onkologii DSK w Białymstoku „Zostań św. Mikołajem” . Zbieranie nakrętek, zadrukowanych jednostronnie kartek do rysowania itp., dobrowolne przynoszenie gier planszowych itp. W ramach akcji „Podziel się zabawką”

ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY Z PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI:

Wprowadzenie dzieci w problematykę szkolną:

1. Zapoznanie dzieci przedszkolnych ze szkołą (sale lekcyjne, świetlica, stołówka, biblioteka, sala gimnastyczna, nauczyciele z klas I-III);
2. Rozmowa z nauczycielami – uzyskanie informacji o losach absolwentów, prowadzenie rozmów o dzieciach kończących przedszkole, a rozpoczynających naukę w szkole podstawowej, potrzebujących szczególnej uwagi, dzielenie się wiedzą zdobytą podczas szkoleń;
3. Organizowanie w miarę możliwości wspólnych apeli i uroczystości

II. Współdziałanie nauczycieli przedszkola i szkoły:

1. Nawiązanie kontaktów z nauczycielami klasy I-III, ustalenie terminów wzajemnych kontaktów; organizowanie w miarę możliwości wspólnych apeli i uroczystości.
2. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym Zespołu Szkół w Turośni Kościelnej
3. Klub Małego Wolontariusza
4. Spotkania czytelnicze (nauczyciele czytają przedszkolakom)
5. Udział przedszkolaków w przedstawieniach teatralnych organizowanych przez szkolne koła teatralne

III. Szkoły Podstawowe na terenie gminy Turośń Kościelna :

1. Udział przedszkolaków w uroczystościach szkolnych, koncertach, konkursach, przedstawieniach;
2. Promowanie czytelnictwa w ramach akcji „Czytające Przedszkola”
- uczniowie szkoły podstawowej czytają przedszkolakom,
3. Wyjazdy na pływalnię miejską do Białegostoku na lekcje nauki pływania
4. Organizowanie przez przedszkole różnego rodzaju gminnych konkursów min. plastycznych, czytelniczych,
5. Klub Małego Wolontariusza.

IV. Inne przedszkola na terenie gminy i województwa :

1. Udział w różnego rodzaju konkursach, festiwalach, przedstawieniach, wystawach, akcjach charytatywnych.

V. Gminna Biblioteka Publiczna :

1. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach pozaszkolnych organizowanych przez Bibliotekę;
2. Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych;
3. Włączenie znanych ludzi do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, spotkania z ciekawymi ludźmi;
4. Wystawa prac plastycznych dzieci w holu biblioteki;
5. Korzystanie z księgozbioru bibliotecznego;

VI. Biblioteka Szkolna

1. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach pozaszkolnych organizowanych przez Bibliotekę;
2. Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych;

3. Wystawa prac plastycznych dzieci w holu biblioteki;
4. Korzystanie z księgozbioru bibliotecznego;

ROZWIJANIE WSPÓLPRACY Z INSTYTUCJAMI:

I. Władze lokalne:

1. Zapoznanie dzieci z pracą urzędu;
2. Złożenie okolicznościowych życzeń pracownikom z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy;
3. Nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji: uroczystości przedszkolnych; dofinansowanie do projektów edukacyjnych; zaproszenie władz gminy do udziału w zmaganiach sportowych (Olimpija przedszkolna)
4. Promocja przedszkola na stronach internetowych gminy i gazecie Nowiny Gminy;
5. Udział dzieci w zajęciach sportowych finansowanych przez gminę (gra w tenisa, piłka nożna);

II. Policja:

1. Zapraszanie policjantów do przedszkola –zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta;
2. Pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę;
3. Wyjazdy do jednostek policji na terenie województwa, w celu zapoznania się z pracą policjanta w jego naturalnych warunkach, udział w zajęciach profilaktycznych organizowanych przez MKP w Białymstoku

III. Straż Pożarna:

1. Wycieczka do budynku Ochotniczej Straży Pożarnej,
2. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki;
3. Spotkania ze strażakami na terenie przedszkola lub jednostki;
4. Prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym;

IV. Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna:

1. Pomoc dzieciom przejawiającym trudności w nauce (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez przebadanie w poradni);
2. Udział w kampaniach profilaktycznych;
3. Prowadzenie w szkoleń i warsztatów na terenie placówki;

V. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej:

1. Finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
2. Udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej;
3. Wspieranie rodzin potrzebujących pomocy;
4. Dofinansowanie różnych konkursów plastycznych, recytatorskich, imprez sportowych w przedszkolu.

VI. Ośrodek Zdrowia:

1. Wycieczka do gabinetu lekarskiego, gabinetu stomatologicznego;
2. Prowadzenie pogadań i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej;

VII. Gminny Ośrodek Kultury:

1. Udział dzieci w uroczystościach lokalnych organizowanych GOK;
2. Udział wychowanków w konkursach plastycznych eksponowanie ich wytworów na terenie GOK;

VIII. Lokalne zakłady pracy i punkty usługowe:

1. Wycieczki do zakładów pracy;
2. Odwiedzanie miejsc pracy rodziców;
3. Zapraszanie do przedszkola ludzi prezentujących ciekawe zawody;
4. Spotkanie z twórcami sztuki;

IX. Parafia:

1. Udział dzieci w uroczystościach kościelnych;
2. Spotkanie wigilijne;

X. Gospodarstwa agroturystyczne:

1. Promowanie zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego;
2. Promowanie kontaktu z naturą;
3. Przybliżanie dzieciom zawodu i pracy rolnika;

XI. Dziecięcy Szpital Kliniczny w Białymstoku:

1. Zbieranie artykułów papierniczych, gier planszowych, zabawek, dzieciom z Kliniki Onkologii i Hematologii w ramach akcji „Zostań Św. Mikołajem”
2. Odwiedziny małych pacjentów przez przedszkolaków.

XII. Artyści:

1. Udział dzieci w warsztatach muzycznych bądź teatralnych
3. Wyjazdy do Teatru Lalek do Białegostoku;
4. Wyjazdy do okolicznych i białostockich muzeów.

XIII. Instytucje i organizacje wspierające edukację ekologiczną.

- wspólne działania ekologiczne dotyczące segregacji śmieci;
- zbieranie zużytych baterii i nakrętek od butelek;
- wycieczki edukacyjne;
- udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, „Segregujemy śmieci”;

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

1. Pozyskanie funduszy na rozwój placówki.
2. Wzbudzanie zainteresowania czytelnictwem.
3. Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu poruszanych tematów:(zdrowie, ochrona środowiska, regionalizm itp.).
4. Szacunek dla pracy innego człowieka.
5. Poszanowanie godności człowieka.
6. Wyrobienie nawyku obcowania z kulturą.
7. Nabycie umiejętności zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych.

EWALUACJA:

- 1) zapisy w dokumentacji;
- 2) kronika, zdjęcia, nagrania video;
- 3) informacje na stronie internetowej i gazetce przedszkolnej;

Zaplanowane działania w ramach współpracy z środowiskiem będą realizowane zgodnie z realizowaną tematyką i mogą ulegać modyfikacji.

Opracowała: E. Kossakowska