

UCHWAŁA NR 2/18/19

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica z oddziałami gimnazjalnymi w Zespole Szkół w Turośni Kościelnej

z dnia 12 grudnia 2018 r.

w sprawie: **zmian w statucie 8-letniej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Turośni Kościelnej**

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2017r. Poz. 59 z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie 8-letniej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Turośni Kościelnej wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 22 w ust.5 w pkt. 7 otrzymuje brzmienie:

„7) pomoc nauczyciela i nauczyciel wspomagający/wychowawca świetlicy lub ucznia;”

2) w § 27 w ust.1 w pkt. 7 otrzymuje brzmienie:

„7) poinformowanie rodziców o zalecanych formach pomocy dziecku telefonicznie lub za pomocą e-dziennika;”

3) w § 27 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. W zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowawca sporządza Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zwany dalej programem”,
określający:

1) zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem;

2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym lub szkolnym, w tym w przypadku:

- a) ucznia niepełnosprawnego – działania o charakterze rewalidacyjnym,
- b) ucznia niedostosowanego społecznie – działania o charakterze resocjalizacyjnym,
- c) ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – działania o charakterze

socjoterapeutycznym;

3) formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie Prawa oświatowego;

4) działania wspierające rodziców ucznia oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, a w przypadku przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i oddziałów, również ze specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi i młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii;

5) zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także

:

a) w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,

b) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

6) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów, z rodzicami ucznia w realizacji przez przedszkole, oddział przedszkolny w szkole podstawowej;

7) w przypadku uczniów niepełnosprawnych – w zależności od potrzeb – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie;

8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.”

4) w § 28 w ust. 1 w pkt. 18 otrzymuje brzmienie:

„18) zobowiązuje się nauczycieli specjalistów do napisania miesięcznych/kwartalnych planów pracy wraz z godzinami realizacji poszczególnych zajęć w tygodniu. Zaleca się dokumentowanie zajęć w Dzienniku Pedagoga/Psychologa w celu rozliczenia czasu pracy.”

5) w § 28 w ust. 1 w pkt. 18 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się punkt 19 w brzmieniu:

„19) zdiagnozować w każdym roku szkolnym w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego czynniki chroniące i czynniki ryzyka występujące w środowisku szkolnym w celu przeciwdziałania narkomanii.”

- 6) w § 30 w ust. 1 w punkcie 9 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się punkt 10, 11 i 12 w brzmieniu:

„10) opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny, który zawiera:

- a) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
- tematykę działań,
 - metody i formy realizacji działań,
 - adresatów działań,
 - terminy realizacji działań.
- b) podmioty, z którymi współpracuje szkoła przy realizacji działań, oraz realizatorów działań.”

„11) w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji programu, o którym mowa w pkt.10, doradca zawodowy, nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca, pedagog lub psycholog realizujący działania wynikające z tego programu informuje o nich, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, rodziców uczniów niepełnoletnich lub uczniów pełnoletnich do ostatniego dnia września bieżącego roku szkolnego.”

„12) zorganizowanie indywidualnych lub grupowych wizyt zawodowoznawczych u pracodawców, w placówkach w celu poznania przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach.”

- 7) w § 52 w ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Rada pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska w głosowaniu tajnym.”

- 8) w § 109 w pkt. 27 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się punkt 28 i 29 w brzmieniu:

„28) doskonalić się zawodowo zgodnie z potrzebami szkoły.”

„29) przeprowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.”

- 9) § 149 otrzymuje brzmienie:

„ § 149. Zasady oceniania zawarte są w dokumencie: *Punktowe zasady Oceniania Zachowania w Zespole Szkół w Turośni Kościelnej.* ”

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Zespołu Szkół w Turośni Kościelnej