



Punktowe Zasady Oceniania Zachowania w Zespole Szkół w Turośni Kościelnej

Rok szkolny 2019/2020

Punktowe zasady oceniania zachowania opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej 25 sierpnia 2017 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Dz. U. 2017 poz. 1651
- Statutu Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica oraz Gimnazjum im. ks. Michała Sopoćki w Turośni Kościelnej

I. Cele punktowej oceny zachowania

1. Ujednolicenie systemu oceniania zachowania – jednolite kryteria dla ogółu uczniów, nauczycieli, wychowawców.
2. Skuteczne oddziaływanie wychowawcze poprzez wprowadzenie precyzyjnych i jasnych kryteriów oceniania.
3. Poprawna komunikacja z rodzicami w kwestii oceny zachowania.
4. Większa rzetelność i miarodajność oceny zachowania ucznia.
5. Korygowanie zachowań nieakceptowalnych społecznie oraz wzmacnianie zachowań prospołecznych.
6. Narzędzie pomocy psychologiczno – pedagogiczne.

II. Funkcje punktowej oceny zachowania

1. Funkcja dydaktyczna

- uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie w szkole,
- doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje pozytywne i negatywne działania,
- uczeń jest bardziej świadomy swojego zachowania, potrafi konstruktywnie wykorzystać swoją aktywność w szkole,
- ma szansę samodzielnie podnieść swoją ocenę z zachowania poprzez konkretne i świadome działania,
- może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych ponieważ kryteria oceniania są jawne i jednakowe dla wszystkich uczniów,
- każdy uczeń może odnaleźć takie obszary aktywności, w których może się wykazać.

2. Funkcja porządkująca

- dotyczy dyrekcji, nauczycieli i wychowawców, którzy przyznają punkty (systematycznie i na bieżąco)

III. Ustalenia ogólne

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym i polega ono na przyznawaniu lub odejmowaniu punktów za poszczególne działania.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na końcową ocenę z zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, Rada Pedagogiczna uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (specjalistycznej).

IV. Zasady oceniania

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapoznania uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami związanymi z ocenianiem.
2. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca, uwzględniając liczbę punktów każdego ucznia według średniej ważonej co następuje 0,5 oceny z Punktowych Zasad Oceniania, 0,1 samooceny, 0,1 oceny nauczycieli, 0,1 oceny wystawionej uczniowi przez klasę, 0,2 oceny wystawionej przez wychowawcę. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca.
3. Każdy nauczyciel ma prawo i obowiązek wpisywać na bieżąco uwagi pozytywne i negatywne o uczniu w dzienniku elektronicznym w Zespole Szkół, a także w specjalnie założonych „zeszytach pochwał i uwag”.
4. Wychowawca na podstawie informacji uzyskanych od Rady Pedagogicznej przyporządkowuje punkty każdemu uczniowi zgodnie z przyjętymi kryteriami.
5. Wychowawca jest zobowiązany do systematycznego aktualizowania stanu punktów z zachowania.

6. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość monitorowania aktualnej ilości zdobytych punktów za pośrednictwem dziennika elektronicznego w Zespole Szkół, a także w specjalnie założonych „zeszytach pochwał i uwag”
7. Wychowawca przyznając punkty ma obowiązek uwzględnić:
 - opinie klasy na temat funkcjonowania danego ucznia w grupie,
 - opinie nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - opinie środowisk pozaszkolnych,
 - wyniki własnych obserwacji.
8. Ocena ustalona przez wychowawcę jest decydująca.
9. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania, niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
10. Na 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, wychowawca ma obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców, o przewidywanej ocenie zachowania.
11. Wychowawca klasy informuje o przewidywanej końcowej ocenie z zachowania:
 - uczniów i rodziców, nie później niż na 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a w przypadku oceny nagannej na miesiąc wcześniej.

V. Kryteria oceniania

1. W klasach I-III SP śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
3. W klasach IV-VIII SP oraz III gimnazjum śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
4. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną oceny za pierwszy semestr i oceny za drugi semestr, ze szczególnym uwzględnieniem oceny z drugiego semestru w przypadku znacznej poprawy zachowania.

5. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 100 pkt, jest on równoznaczny z dolną granicą oceny dobrej.
6. Po półroczu punkty naliczane są od początku.
7. W przypadku gdy zachowanie ucznia odbiegało od ogólnie przyjętej normy otrzymuje on punkty za wypełnianie obowiązków podstawowych, jeśli wynika to z jego poprawy zachowania.
8. W przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną oraz uczniów, którzy okresowo przejawiają trudności emocjonalne i w zachowaniu, którzy w ciągu 1 dnia otrzymują na każdej lekcji podobne uwagi z punktami ujemnymi – wychowawca ma prawo uśrednić punkty ujemne z całego dnia kierując informację zwrotną do rodzica o trudnościach dziecka. Nauczyciele mają obowiązek zareagowania i wsparcia ucznia widząc jego trudności.
9. Nauczyciele jak i wychowawcy mają obowiązek doceniać uczniów za osiąganą przez nich poprawę oraz ze prawidłowe wypełnianie obowiązków uczniów poprzez przyznawanie im dodatnich punktów.
10. Wzorową ocenę może otrzymać uczeń, który nie przekroczył 40 punktów ujemnych w półroczu, wyjątkiem są uczniowie, którzy objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
11. Ocenę bardzo dobrą otrzymać może uczeń, który nie przekroczył 60 punktów ujemnych w półroczu, wyjątkiem są uczniowie, którzy objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
12. Uczeń, który otrzyma, w ciągu jednego miesiąca, 30 pkt ujemnych po zbilansowaniu punktów, nie może w kolejnym miesiącu uczestniczyć w dyskotekach, wycieczkach szkolnych itp.
13. Do 30 punktów ujemnych wychowawca udziela uczniowi upomnień ustnych. Wprowadza także działania korygujące zachowania ucznia w porozumieniu z pedagogiem szkolnym.
14. Jeżeli uczeń w trakcie semestru otrzyma 50 lub więcej pkt ujemnych, wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności pedagoga szkolnego i udziela mu pisemnego upomnienia, o którym informuje rodziców oraz wspólnie z rodzicem zostają wprowadzone działania korygujące zachowania ucznia.
15. Jeżeli uczeń w trakcie semestru przekroczy 70 pkt ujemnych, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego i rodziców (prawnych opiekunów) o udzieleniu pisemnej nagany wychowawcy klasy. Zostaje wówczas powołany zespół interdyscyplinarny (wychowawca, rodzic, pedagog i/lub psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotowi oraz dyrektor i/lub wicedyrektor szkoły, a także uczeń, którego sprawa dotyczy), którego przewodniczącym jest wychowawca. Zadaniem zespołu jest wprowadzenie działań naprawczych oraz korygujących zachowania ucznia.
16. Jeżeli uczeń w trakcie semestru otrzyma 100 pkt ujemnych, otrzymuje pisemną nagany Dyrektora Szkoły. Uczeń w dalszym ciągu ma szansę na poprawę wdrażając działania naprawcze.
17. W przypadku braku poprawy zachowania dyrekcja ma prawo wystąpić do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.
18. Dyrektor Szkoły może udzielić nagany, gdy zachowanie ucznia stworzyło bezpośrednie zagrożenie zdrowia i życia innej osoby lub było szczególnie naganne w odniesieniu do zasad kultury i norm społecznych oraz w przypadku gdy dokonał wykroczenia lub w jego sprawie

zapadł prawomocny wyrok. W przypadku takiego zachowania należy wówczas wdrożyć działania naprawcze i korygujące zachowania ucznia zgodnie z punktem 15.

19. W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania. W przypadku takiego zachowania należy wówczas wdrożyć działania naprawcze i korygujące zachowania ucznia zgodnie z punktem 15.
20. Punktowe Zasady oceniania zakładają indywidualne podejście do każdego ucznia w tym także do uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole.
21. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

Ocena	Liczba punktów
Wzorowa	201 i więcej
bardzo dobra	151 - 200
dobra	101 - 150
poprawna	51 - 100
nieodpowiednia	21-50
naganna	20 -0

Jest to ocena cząstkowa do średniej ważonej o wadze 0,5 do oceny z zachowania półrocznej i rocznej.

VI. Szczegółowe kryteria oceniania

Stosunek do obowiązków szkolnych

Lp.	Forma	Działania ucznia	Pkt. dodatnie	Pkt. ujemne
1.	Frekwencja szkolna	100 % frekwencja w miesiącu (bez spóźnień)	10	
		Nieusprawiedliwione godziny		3 (za każdą godzinę)
		Spóźnienia		1 (za każde spóźnienie)
2.	Ubiór szkolny	Przebywanie na zajęciach lekcyjnych w okryciu wierzchnim (niepozostawianie go w szatni)		1 (každorazowo)
		Brak stroju galowego na szkolnych uroczystościach		2 (každorazowo)
		Strój galowy podczas szkolnych uroczystości	5 (každorazowo)	
		Noszenie ubrań z wulgarnymi, dwuznacznymi nadrukami, hasłami i emblematami przedstawiającymi nietolerancję, przemoc, środki odurzające		5 (každorazowo)
		Nieskromny wygląd, w szczególności - noszenie ubrań odsłaniających plecy, brzuch, biodra, pośladki, głęboki dekolt, itp.		5 (každorazowo)
		Wyzywający, mocny makijaż, ostro stylizowane fryzury (mocno wygolona głowa, wystrzyżone wzorki), jaskrawe kolory włosów		5 (každorazowo)

		Przestrzeganie regulaminu ubioru szkolnego, czysty i schludny wygląd	15 (jednorazowo na koniec każdego semestru)	
3.	Projekty edukacyjne	Udział w wybranym projekcie edukacyjnym	20	
		Informowanie nauczycieli o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów	10 (každorazowo)	
		Złe zachowanie na lekcji, przeszkadzanie w ich prowadzeniu		4 (každorazowo)
		Używanie telefonów komórkowych, mp3, dyktafonów, kamer, aparatów fotograficznych na terenie szkoły		10 (každorazowo)
		Brak obuwia zmiennego		5 (každorazowo)
		Falszowanie dokumentów – podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów		30 (každorazowo)
		Niewykonanie poleceń nauczyciela i brak reakcji na zwracane uwagi		7 (každorazowo)
		Rażące łamanie regulaminu wycieczek szkolnych		20 (každorazowo)
		Systematyczny i aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i wyrównawczych	10 (jednorazowo w semestrze za każde 1 zajęcie dodatkowe)	
		Notoryczne lekceważenie obowiązków ucznia, kiedy wielokrotnie wyciągane już były konsekwencje zgodne z PZO (brak przygotowania do zajęć, aktywności, nienoszenie przyborów szkolnych, stroju na w-f, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, nieodrabianie zadań)		10 (jednorazowo w semestrze)

		Brak uwag negatywnych	30 (jednorazowo w semestrze)	
		Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań		5 (każdorazowo)
		Wywiązywanie się z podjętych działań	10 (każdorazowo)	

Reprezentowanie szkoły

Lp.	Forma	Działania ucznia	Pkt. dodatnie	Pkt. ujemne
1.	Konkursy przedmiotowe, kuratorskie itp.	Udział w szkolnym etapie konkursu przedmiotowego	10	
		Finalista szkolnego etapu konkursu przedmiotowego, udział w rejonowym etapie konkursu przedmiotowego	20	
		Finalista lub laureat w rejonowym konkursie przedmiotowym, udział w wojewódzkim konkursie przedmiotowym	40	
		Finalista lub laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego	50	
		Udział w centralnym (ogólnopolskim) konkursie przedmiotowym (z wyjątkiem etapu szkolnego takiego konkursu, gdzie uczeń otrzymuje liczbę punktów, jak za etap szkolny)	40	
		Finalista lub laureat centralnego (ogólnopolskiego) konkursu przedmiotowego	45	
2.	Zawody sportowe	<u>Szczebel gminny</u>		
		I miejsce	10	
		II miejsce	8	

		III miejsce	6	
		udział w zawodach	4	
		<u>Szczebel powiatowy (bez uwzględniania miejsca, za miejsca nauczyciel w-f wstawia ocenę z przedmiotu)</u>		
		I miejsce	20	
		II miejsce	18	
		III miejsce	16	
		udział w zawodach	14	
		<u>Szczebel rejonowy (bez uwzględniania miejsca, za miejsca nauczyciel w-f wstawia ocenę z przedmiotu)</u>		
		I miejsce	40	
		II miejsce	35	
		III miejsce	30	
		Udział w zawodach	20	
		<u>Szczebel wojewódzki (bez uwzględniania miejsca, za miejsca nauczyciel w-f wstawia ocenę z przedmiotu)</u>		
		I miejsce	50	
		II miejsce	45	
		III miejsce	40	
		Udział w zawodach	30	
		<u>Niegodne reprezentowanie imienia szkoły podczas zawodów</u>		15
		miejsce powyżej szczebla wojewódzkiego	50	
	Konkursy, zawody, rozgrywki, imprezy szkolne, międzyszkolne i inne	Udział	15	
3.		Zajęcie miejsc I – III	I–12 II–10 III–8	

*Za laureata uznaje się ucznia, który zdobył dyplom z napisem „laureat”, zajął I – III miejsce lub został wyróżniony.

Praca na rzecz szkoły i klasy

Lp.	Forma	Działania ucznia	Pkt. Dodatnie Za realizację zadań w czasie zajęć dydaktycznych	Pkt. dodatnie Za realizację zadań w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych i dodatkowych zajęć
1.	Aktywność klasowa	Rzetelne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	5 (jednorazowo w semestrze)	10 jednorazowo w semestrze
		Pomoc w organizacji imprez klasowych	2 (každorazowo)	5 każdorazowo
		Prace organizacyjno- porządkowe w salach przedmiotowych, dbanie o wystrój klasy (utrzymanie czystości, wykonanie ozdób świątecznych)	2 (každorazowo)	5 każdorazowo
		Przygotowanie klasowej gazetki ściennej	3 (každorazowo)	5 każdorazowo
		Wzbogacenie bazy pomocy dydaktycznych	4 (každorazowo)	
		Realizacja własnych inicjatyw na rzecz klasy	3 (za każdą zrealizowaną inicjatywę)	5 każdorazowo
		Wywiązywanie się z powierzonych zadań	2 (každorazowo)	5 każdorazowo
	Funkcjonowanie w grupie (ocena klasy w I i II półroczu) (ocena wychowawcy)	Koleżeństwo	5	
		Szacunek i kulturalne zachowanie się wobec innych	5	
		Łagodzenie konfliktów koleżeńskich	5	
Pomoc kolegom w nauce		5		

2.	Aktywność szkolna i pozaszkolna	Aktywna i twórcza praca w samorządzie szkolnym	10	20
		Pomoc w organizacji imprez szkolnych lub środowiskowych (dekoracje i wystrój sali, nagłośnienie ...)	3 (každorazowo)	6
		Przygotowywanie uroczystości szkolnych (apele, akademie, przedstawienia)	7 (každorazowo)	15
		Reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym na uroczystościach szkolnych	7 (každorazowo)	
		Reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym na uroczystościach pozaszkolnych	7 (každorazowo)	15
		Udział w akcjach (prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych)	7 (každorazowo)	15
		Aktywność prospołeczna, w tym udział w działaniach z zakresu wolontariatu- o przyznaniu punktów decyduje opiekun	15 (jedorazowo w semestrze)	
		Potwierdzona aktywność w pozaszkolnych organizacjach, stowarzyszeniach, klubach sportowych, fundacjach itp.	7 (jedorazowo)	15

Kultura osobista

Lp.	Forma	Działania ucznia	Pkt. dodatnie	Pkt. ujemne
	Kultura zachowania się	Używanie wulgarnego słownictwa		5 (každorazowo)
		Używanie poprawnej polszczyzny w wyrażaniu emocji	10 punktów na koniec półrocza	
		Niegrzeczne, aroganckie, prowokacyjne, zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (lekceważenie, odmowa wykonania poleceń, używanie niewłaściwego słownictwa, gesty i czyny naruszające		10 (každorazowo)

	godność osobistą itp.)		
	Poprawne zachowanie wobec nauczycieli	10 punktów na koniec półrocza	
	Oszukiwanie i kłamstwa wobec nauczycieli		5 (každorazowo)
	Prawdomówność	5 każdorazowo	
	Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw, w budynku szkolnym i na boisku Niewłaściwe zachowanie się w szatni, stołówce szkolnej, w bibliotece, świetlicy, toaletach szkolnych, w autobusie, gabinecie pielęgniarki szkolnej Niewłaściwe zachowanie podczas apeli lub uroczystości szkolnych itp.		5 (každorazowo)
	Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych		10 (každorazowo)
	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych, religijnych		10 (každorazowo)
	Postawa patriotyczna, okazywanie szacunku do symboli narodowych i religijnych	5 każdorazowo	
	Ublżanie kolegom i koleżankom, zaczepki słowne, gesty i czyny naruszające ich godność osobistą		5 (každorazowo)
	Poprawne reagowanie na przejawy ubliżania i zaczepki wśród rówieśników	5 każdorazowo	
	Konflikty i sprzeczki z rówieśnikami		5 (každorazowo)
	Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśników	5 każdorazowo	
	Nieposzanowanie godności osobistej drugiego człowieka, nietolerancja ogólnoludzkich wartości i przekonań		5 (každorazowo)
	Poszanowanie godności drugiego człowieka oraz poprawne reagowanie na naruszenie godności drugiego człowieka	5 każdorazowo	

		Zaśmiecanie otoczenia		5 (každorazowo)
		Sprzątanie zaśmieconego otoczenia	5 każdorazowo	
		Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	10 (jednorazowo w semestrze)	
		Jedzenie w czasie lekcji bez pozwolenia nauczyciela		1 (každorazowo)
2.	Zachowania szczególnie naganne	Niszczanie mienia szkolnego lub prywatnego		20 każdorazowo
		Wyłudzenie pieniędzy		40 (každorazowo)
		Bójki		10 (každorazowo)
		Poprawna reakcja wobec bójki rówieśników	10 każdorazowo	
		Prześladowania innych uczniów (zastraszanie, znęcanie się, pobicia, przemoc fizyczna i psychiczna, izolowanie kogoś, ośmieszanie)		50 (za powtórne zach. – ocena naganna)
		Poprawna reakcja na prześladowania wśród rówieśników	10 każdorazowo	
		Posiadanie papierosów, e-papierosów i innych używek na terenie szkoły i poza szkołą		10 (každorazowo)
		Poprawna reakcja na posiadanie przez rówieśnika papierosów i innych substancji	10 każdorazowo	
		Palenie papierosów, e-papierosów i innych używek na terenie szkoły i poza szkołą		20 każdorazowo
		Posiadanie alkoholu/posiadanie i innych środków odurzających na terenie szkoły, poza nią, na wycieczkach szkolnych itp.		30
		Picie alkoholu/ używanie innych środków odurzających na terenie szkoły, poza nią, na wycieczkach szkolnych itp.		50
		Kradzież		50 (za powtórne zach. –

			ocena naganna)
		Dopuszczanie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom Posiadanie, zażywanie i sprzedaż narkotyków oraz innych środków odurzających	50 (za powtórne zach. – ocena naganna)
		Stosowanie cyberprzemocy	30 (každorazowo)
		Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych (np. posiadanie narzędzi niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych)	30 (každorazowo)
		Prowokowanie bójek podżeganie bierne obserwowanie bójek	25 (každorazowo)
		Inne do dyspozycji wychowawcy	10 jednorazowo w półroczu

*Uczeń, który jest biernym świadkiem zachowań szczególnie nagannych innych uczniów i nie reaguje na nie, będzie ukarany i otrzyma punkty ujemne, według uznania wychowawcy (po konsultacjach z Radą Pedagogiczną).

VII. Tryb odwoływania się od przewidywanej rocznej oceny z zachowania

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, kiedy uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. Komisja analizuje ocenę zachowania proponowaną przez wychowawcę i ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania, zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) Wychowawca klasy,
 - c) Wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) Pedagog szkolny,
 - e) Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - f) Przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Powołana komisja ustali roczną ocenę klasyfikacyjną w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.
5. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od przewidywanej.
6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem,
 - e) o ustalonej ocenie powiadamia się rodziców lub prawnych opiekunów.
8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

VIII. Ewaluacja i wprowadzanie zmian

1. Ewaluację przeprowadza, powołana przez dyrektora szkoły, komisja do spraw ewaluacji.
2. Ankietę ewaluacyjną opracowuje wyżej wymieniona komisja.
3. Wyniki ewaluacji są podstawą do wprowadzenia zmian w wewnątrzszkolnym WZO na kolejne lata.
4. Zmiany w WZO dokonywane są na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.